



Skole- og barnehagestruktur for Kvinnherad kommune

Utredning av alternativer

Kjetil Lie og Helge Støren

TF-notat nr. 12/2020

Tittel: Skole- og barnehagestruktur for Kvinnherad kommune
Undertittel: Utredning av alternativer
TF-notat nr: 12/2020
Forfatter(e): Kjetil Lie og Helge Støren
Dato: 17.04.2020
ISBN: 978-82-336-0326-7
ISSN: 1891-053X
Pris: 150,- (Kan lastes ned gratis fra www.telemarksforskning.no)
Framsidedfoto: Istock.com
Prosjekt: Diverse oppdrag kommuneøkonomi 2020
Prosjektnr.: 20191380
Prosjektleder: Kjetil Lie
Oppdragsgiver(e): Kvinnherad kommune

Spørsmål om dette notatet kan rettes til:

Telemarksforskning
Postboks 4
3833 Bø i Telemark
Tlf: +47 35 06 15 00
www.telemarksforskning.no

Resymé:

Det er utredet kommunaløkonomiske effekter av eventuelle endringer i skole- og barnehagestrukturen i Kvinnherad kommune. Gitte endringer i strukturen tilrås, og vi har beregnet innsparingseffekt mot kommunebudsjettet av disse endringene.

Forord

Telemarksforsking har på oppdrag for Kvinnherad kommune utredet kommunaløkonomiske effekter av eventuelle endringer i skole- og barnehagestrukturen. Bestemte endringer er beskrevet og tilrådd prioritert.

Kjetil Lie fra Telemarksforsking har vært prosjektansvarlig hos oppdragstaker, mens Helge Støren har i all hovedsak stått for datainnhenting og tilhørende analyser og beregninger. Vi vil takke for godt samarbeid med Kvinnherad kommune i gjennomføringen av oppdraget, og for ekspeditte levering av data da vi har etterspurt om ekstra opplysninger.

Utredningsarbeidet har pågått i perioden medio februar-medio april 2020.

Bø, 17.04.2020

Kjetil Lie

Prosjektleder/oppdragsansvarlig

Innhold

Sammendrag	8
1. Innledning	10
1.1 Bakgrunn og mandat	10
1.2 Metode og gjennomføring	10
2. Befolkningsutvikling.....	11
2.1 Antall barn i barnehagealder og skolealder	11
3. Organisering og økonomi.....	13
3.1 Skoler og barnehager i ulike deler av kommunen	13
3.2 Organisering og ressursbruk på skoleområdet.....	15
3.2.1 Dagens organisering av skole	15
3.2.2 Skolestørrelse.....	15
3.3 Ressursbruk på skoleområdet	16
3.4 Organisering og ressursbruk på barnehage.....	19
3.4.1 Retten til barnehageplass	19
3.4.2 Barnehagestørrelse og kostnadsvariasjoner	19
3.4.3 Bemanningsnorm og bemanningstetthet	20
3.5 Ressursbruk på barnehageområdet	21
3.5.1 Tilskudd til private barnehager	21
4. Vurdering av endringer i ressursbehov - skole	23
4.1 Skoleskyss	23
4.2 Utgifter knyttet til skolebyggene	23
4.3 Personalutgifter	23
4.4 Halsnøy skule	25
4.5 Øyatun skule.....	26
4.6 Malmanger skule	27
4.7 Mauranger skule	29
4.8 Uskedalen skule	30

4.9	Omvikdalen skule.....	31
4.10	Bringedalsbygda skule	33
4.11	Undarheim skule	34
4.12	Sunde skule	36
4.13	Valen skule.....	37
4.14	Skarveland skule	39
4.15	Økonomiske følger ved en overføring av elevene ved Øyatun skule til Husnes ungdomsskule	41
4.16	Økonomiske følger ved å sende elevene fra Mauranger til Malmanger	42
4.17	Økonomiske følger ved å overføre elevene fra Omvikdalen til Uskedalen.....	44
4.18	Økonomiske følger ved en overføring fra Bringedalsbygda til Uskedalen	45
4.19	Én skole for Bringedalsbygda, Omvikdalen og Uskedalen	46
4.20	Økonomiske følger ved en overføring fra Sunde til Undarheim	48
4.21	Økonomiske følger ved en overføring fra Skarveland til Valen.....	49
4.22	Skarveland og Valen til Sunde	50
4.23	Sunde, Skarveland og Valen til Undarheim	51
4.24	Prioriterte tiltak	52
5.	Vurdering av endringer i ressursbehov - barnehage.....	54
5.1	Noen strukturelle utfordringer innenfor barnehageområdet	54
5.2	Overordnede forutsetninger for forslag til ny barnehagestruktur	54
5.3	Antall barn i barnehagene og antall plasser til disposisjon.....	54
5.4	Beregning av lønnskostnader	55
5.5	Beregning av driftskostnader.....	55
5.6	Kommunale barnehager	56
5.6.1	Bringedalsbygda barnehage	56
5.6.2	Hatlestrand barnehage.....	56
5.6.3	Hauge barnehage	56
5.6.4	Mauranger barnehage	57
5.6.5	Myrane barnehage.....	57

5.6.6	Omvikdalen barnehage	57
5.6.7	Sunde barnehage	57
5.6.8	Undarheim barnehage	57
5.6.9	Uskedalen barnehage	58
5.6.10	Varaldsøy barnehage.....	58
5.6.11	Ølve barnehage	58
5.6.12	Åkra barnehage	58
5.7	De private barnehagene	59
5.7.1	Akasia Valen barnehage	59
5.7.2	Dønhaug barnehage	59
5.7.3	Espira Halsnøy Kloster barnehage	59
5.7.4	Læringsverkstedet barnehage Avd. Handeland friluftsbarnhage	59
5.7.5	Rosendal Fus Barnehage.....	59
5.8	Ny barnehagestruktur	60
5.8.1	Nordsido oppvekstområde	60
5.8.2	Rosendal	61
5.8.3	Husnes	62
5.8.4	Halsnøy	63
5.9	Prioriterte tiltak	64
6.	Samlede prioriterte tiltak.....	65
6.1	Prioriterte tiltak – skole	65
6.2	Prioriterte tiltak – barnehage	65
7.	Vedlegg 1	66
7.1	Skoler med 50 – 59 elever	66
7.2	Skoler med 105 – 129 elever	66
7.3	Skoler med 160 – 179 elever	67
7.4	Skoler med 220 – 249 elever	68
7.5	Skoler med 500 + elever	69
8.	Vedlegg 2	71

Sammendrag

I denne rapporten har vi sett nærmere strukturelle tiltak i barnehage og grunnskole i Kvinnherad kommune for å tilpasse virksomheten til reduserte barnetall. Både skoler og barnehager har plass til langt flere barn og elever enn de har nå, og det forventes en ytterligere nedgang, spesielt i elevtallene.

Små enheter gir forholdsvis store kostnader, og kommunen bruker ca. 10 millioner mer til barnehager og ca. 20 millioner mer til skoler enn et utgiftsnormert nivå, dvs. korrigert for at kommunen har et annet utgiftsbehov enn en landsgjennomsnittlig kommune. Et relativt høyt inntektsnivå for kommunen gjør at noen av disse merutgiftene kan forsvares. Ved å korrigere også for det, har vi kommet fram til et merforbruk på hhv. 3,2 millioner kroner og 8,0 millioner kroner for barnehage og grunnskole.

Kvinnherad kommune har uvanlig mange grunnskoler i forhold til elevtallet. Tallet på barnehager er omtrent like stort, når vi regner med både kommunale og private barnehager. Dette er bakgrunnen for våre vurderinger av barnehage- og skolestrukturen.

Lønnsutgifter dominerer utgiftsbildet i barnehager og skoler. En strukturendring må derfor føre til lavere lønnskostnader. Både for barnehager og skoler er det normer for en minimumsbemanning. Stort sett har barnehagene og skolene en bemanning ut over disse bemanningskravene, og i de små enhetene en langt større bemanning enn hva kravene tilsier. Dette kan endres ved å legge ned de minste enhetene.

Det nest største utgiftsområdet er knyttet til bygningene. Når det gjelder skolene, er det uklart hvor stor kapasitet den enkelte enhet har til å ta inn flere elever og klasser. Det er i 2015 gjort en vurdering av renoveringsbehovet for hver enkelt skole. I denne vurderingen går det ikke klart fram hvilken kapasitet skolene har. Vi har derfor som hovedregel lagt inn kostnader for «tilbygg» ved flytting av elever. Til fratrekk har vi lagt inn forventet investeringsbehov i skolene som foreslås lagt ned. Når det gjelder barnehagene, står man friere i grupperingen av barna innenfor godkjent leke- og oppholdsareal. Vi har tatt utgangspunkt i disse arealene og vurdert kapasiteten til å ta imot nye barn.

I skolegjennomgangen tar vi hensyn til reisevei for elevene og unngått tiltak som gir større tidsavstand enn hva «gamle normer» tilsier. Nye veiløsninger har gjort reisetida kortere. For barnehagebarna gjelder ikke slik regler.

Vi foreslår følgende tiltak for skolene (i prioritert rekkefølge):

1. Mauranger skule til Malmanger skule. Den økonomiske gevinsten vil være stor i forhold til hvor mange barn som blir berørt. Ulempen er imidlertid at små barn må reise forholdsvis langt.
2. Øyatun skule til Husnes ungdomsskule. Den økonomiske gevinsten vil være stor. Ulempene med flere skyss elever vil være forholdsvis liten og den vil bare berøre elever på ungdomstrinnet.
3. Skarveland skule til Valen skule. Den økonomiske gevinsten er stor. Ulempen er at mange elever får skoleskyss.
4. Bringedalsbygda skule til Uskedalen skule. Den økonomiske gevinsten er stor. Ulempen er at mange elever får skoleskyss.
5. Sunde skule til Undarheim skule. Betydelig økonomisk gevinst. Svært mange elever får skoleskyss.

Vi ser for oss innfasing ved at tiltak 1 og 2 skjer i 2021, mens de andre i perioden 2022-25.

Gevinsten i form av reduksjon i årlige utgifter kan være ca. 10,5 millioner kroner. Usikkerheten i beregningen er anslått til ca. 10 %. Hvis det ikke er behov for bygningsmessig tilpasning og utvidelser verken

ved Malmanger skule eller Husnes ungdomsskule, anslås den årlige innsparingen til å være ca. 2,7 millioner kroner mer – dvs. totalt rundt 13,2 mill. De prioriterte endringsforlagene for skole vil i alt berøre 10 av dagens 15 kommunale skoler. Følgende skoler berøres ikke: Halsnøy skule, Hatlestrand barne- og ungdomsskule, Omvikdalen skule, Rosendal ungdomsskule og Åkra skule.

Mauranger skule, Øyatun skule, Skarveland skule, Bringedalsbygda skule og Sunde skule legges ned.

Vi foreslår følgende tiltak for barnehagene (i utgangspunktet i prioritert rekkefølge).

1. Legge ned Mauranger barnehage
2. Legge ned Ølve barnehage
3. Legge ned Varaldsøy barnehage
4. Legge ned Hauge barnehage
5. Legge ned Uskedalen barnehager
6. Legge ned Bringedalsbygda barnehage
7. Legge ned Undarheim barnehage

Gevinsten i form av reduksjon i årlige utgifter kan være ca. 7,8 millioner kroner. Usikkerheten i beregningene er anslått til ca. 20 % og knytter seg først og fremst til anslagene for reduserte utgifter til drift av lokalene. Færre barnehager vil føre lavere grunnbemanning og færre styrerårsverk per barn i kommunale barnehager. Vi har beregnet at dette på sikt vil gi lavere tilskudd til de private barnehagene på ca. 3–5 millioner kroner årlig. Denne effekten mot kommunebudsjettet vil altså komme i tillegg til besparelsen på 7,8 millioner kroner.

1. Innledning

1.1 Bakgrunn og mandat

Telemarksforskning og Kvinnherad kommune har avtalt at «Telemarksforskning utgreier strukturen både blant kommunale barnehager og skuler i Kvinnherad, og presenterer eit gitt framlegg til ny struktur og dimensjonering av tilbod ved dei ulike einingane – og med tilhøyrande framlegg til *når* innfasing av endringar verkar naturleg å skje rundt omkring. Økonomiske innsparingseffektar mot kommunebudsjettet skal synleggjerast».

1.2 Metode og gjennomføring

Telemarksforskning har etter avtale med Kvinnherad kommune valgt å gjennomføre denne utredningen basert på de dokumenter og det tallmaterialet vi har fått av kommunen, samt kommunens hjemmeside. Dessverre kunne ikke en planlagt befaring la seg gjennomføre grunnet stengt vei over Haukelifjell og deretter regjeringens restriksjoner for reiser i mars og april.

Lokale dokumenter fra Kvinnherad kommune som er gjennomgått av Telemarksforskning:

- Kvinnherad, Budsjett 2020 og Økonomiplan 2020 - 2023
- Kartlegging av skoler, Multiconsult 2015
- Kommunedelplan for skulebruk 2016- 2028
- Excel-ark med antall skoleelever og plasser i barnehage i Kvinnherad kommune
- Kvinnherad kommunes hjemmeside

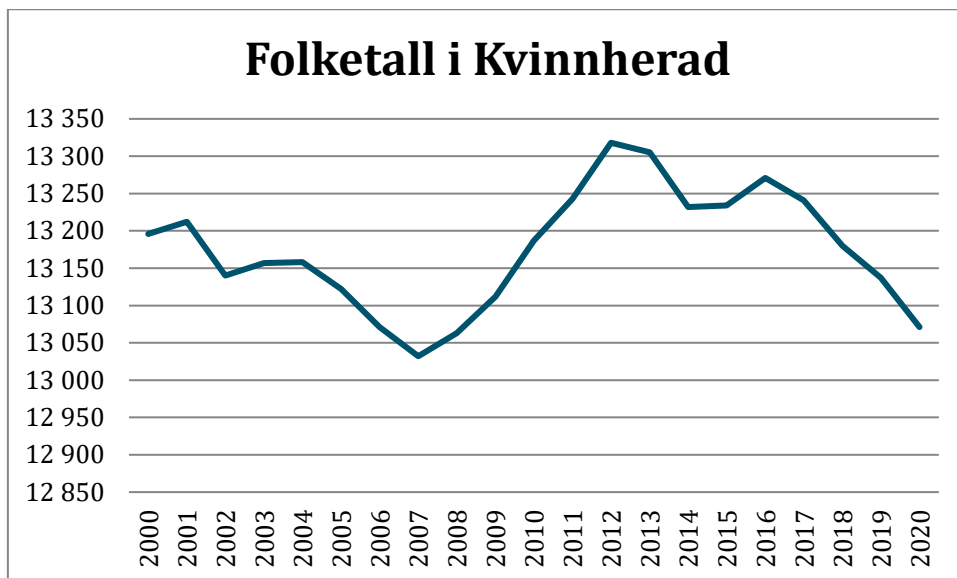
I tillegg er det gjennomgått offentlige dokumenter, data og relevant informasjon knyttet til skole- og barnehageområdet:

- Udir.no
- GSI
- KOSTRA
- PBL - kalkulator for arealberegninger i barnehage
- Lønnsstatistikken til Teknisk Beregnings- og Statistikkutvalg for Kommunesektoren (TBSK).

Våre analyser baserer seg på overnevnte dokumentasjon og samtale med kommunens representanter.

2. Befolkningsutvikling

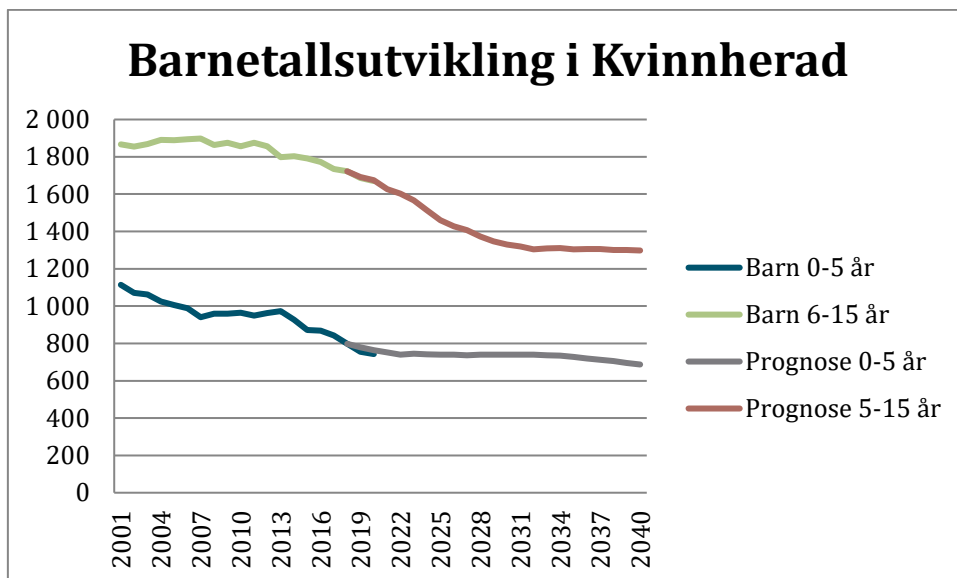
I figur 1 vises befolkningsutviklingen fra 2000 til 2020. Befolkningen i Kvinnherad nådde sitt høyeste nivå i 2013, da innbyggertallet var på ca. 13 400 personer. I dag er befolkningen på ca. 13 000, og viser fortsatt en negativ utvikling.



Figur 1 Folketallet i Kvinnherad 1. januar hvert år. År 2000-2020. Kilde: SSB

2.1 Antall barn i barnehagealder og skolealder

Tallet på barn i barnehagealder og skolealder følger ikke helt utviklingen for det samlede folketallet i Kvinnherad. Figur 2 viser en betydelig nedgang i tallet på barn til og med 5 år, men befolkningsframskrivningens kan tyde på at nedgangen vil avta i nærmeste framtid. For barn i alderen 6-15 år gjør de små årskullene seg nå sterkt gjeldende, og nedgangen vil ventelig fortsette de nærmeste 10 årene.



Figur 2 Antall barn i alderen 0-5 år og alderen 6-15 år 2001-2020 og befolkningsframskrivinger (4M) fram til 2040 basert på tallene i 2018. Kilde: SSB

Barnetallsutviklingen har som følge at det er god plass både i barnehager og skoler.

3. Organisering og økonomi

Vi har utarbeidet en analyse som skal illustrere hvordan kommunens ressursbruk på områdene barnehage og grunnskole harmonerer med kommunens økonomiske rammebetingelser. Det er her da tatt til at kommunen både har et utgiftsbehov ifølge kriteriene i inntektssystemet og et reelt inntektsnivå som avviker fra landsgjennomsnittet. Normert nivå er justert for utgiftsbehovet definert i inntektssystemet for kommunene.

Tabell 1 Ressursbruk sammenholdt mot økonomiske rammebetingelser 2019

Mer-/mindreutgifter 2019 (mill. kr) sammenlignet med	Landsgjennomsnittet	Utgifts-normert nivå	Utgiftsnormert og inntekts-justert nivå
Barnehage	-5,7	10,7	3,2
Grunnskole	36,4	19,7	8,0

Beregningene viser at Kvinnherad kommune for barnehage og grunnskole hadde merutgifter på hhv. 3,2 mill. kr og 8,0 mill. kr når vi har tatt høyde for at kommunen både har et utgiftsbehov og et inntektsnivå som avviker fra landsgjennomsnittet.

Utgiftsbehovet på barnehage – ifølge kriteriene i inntektssystemet, lå ca. 14 prosent under landsgjennomsnittet i 2019, mens utgiftsbehovet på grunnskole lå ca. 9 prosent over landsgjennomsnittet.

Kommunen hadde et inntektsnivå (målt som korrigerte frie inntekter) som lå ca. 6 prosent over landsgjennomsnittet i 2019. Et relativt høyt inntektsnivå for kommunen gjør at noen av merutgiftene på hhv. 10,7 og 19,7 millioner kroner sammenlignet med det utgiftsnormerte nivået, gjør at noen av disse merutgiftene kan forsvares. Ved å korrigere også for det, har vi kommet fram til et merforbruk på hhv. 3,2 millioner kroner og 8,0 millioner kroner for barnehage og grunnskole.

3.1 Skoler og barnehager i ulike deler av kommunen

En viktig faktor ved vurdering av fremtidig skole- og barnehagestruktur vil være hvor i kommunen barna og ungdommen bor. Kvinnherad består av fire områder med ungdomstrinn: Halsnøy, Rosendal, Husnes og Hatlestrand. I disse områdene er det i dag både ungdomsskole, barneskole(r) og barnehager. Nedenfor er det presentert en oversikt over skoler og barnehager i hvert område.

Tabell 2 Oversikt over skoler og barnehager i Halsnøy

Skole	Barnehage
Øyatun ungdomsskule	Hauge Barnehage
Halsnøy skule	Espira Halsnøy barnehage (privat)

Tabell 3 Oversikt over skoler og barnehager i Rosendal

Skoler	Barnehager
Rosendal ungdomsskule	Uskedalen barnehage
Omvikdalen skule	Omvikdalen barnehage
Oppvekstsenter: Malmanger skule, Mauranger skule og Mauranger barnehage	Rosendal Fus barnehage (privat)
Uskedalen skule	Dønhaug gårds barnehage (privat)
Åkra Oppvekstsenter: Åkra skule og Åkra barnehage	

Tabell 4 Oversikt over skoler og barnehager i Husnes

Skoler	Barnehager
Husnes ungdomsskule	Myrane barnehage
Undarheim skule	Undarheim Barnehage
Valen skule	Bringedalsbygda barnehage
Bringedalsbygda skule	Sunde barnehage
Sunde skule	Akasia Valen barnehage (privat)
Skarveland skule	Læringsverkstedet Handleland friluftsbarnhage (privat)

Tabell 5 Oversikt over skoler og barnehager i Hatlestrand (Nordsido)

Skole	Barnehage
Hatlestrand barne- og ungdomsskule	Hatlestrand barnehage
Nordsido oppvekstområde, Hatlestrand skule, Hatlestrand-, Valralsøy- og Ølve barnehage	Varaldsøy barnehage
Ølve Montessori skole (privat)	Ølve barnehage

Vi ser at det er skoler og barnehager i hvert område. Mange av disse enhetene er små og mellomstore.

3.2 Organisering og ressursbruk på skoleområdet

3.2.1 Dagens organisering av skole

Tabell 6 Oversikt over barneskoler og ungdomsskoler med antall elever og prognose for elevtall i 2024/25. Kilde: GSI og Kvinnherad kommune. Prognosen er basert på opplysninger fra kommunen over kjente barnetall i kretsene.

Navn	Antall elever 2019/20	Prognose 2024/25	Differanse
Øyatun ungdomsskole	65	73	8
Halsnøy skole	167	148	-19
Rosendal ungdomsskole	158	154	-4
Omvikdalen skole	92	90	-2
Oppvekstsenter			
Malmanger skole	124	99	-25
Mauranger skole	18	11	-7
Uskedalen skole	102	68	-34
Husnes ungdomsskole	255	230	-25
Undarheim skole	232	182	-50
Bringedalsbygda skole	57	47	-10
Valen skole	113	94	-19
Sunde skole	114	97	-17
Skarveland skole	55	40	-15
Åkra oppvekstsenter			
Åkra skole	3	9	6
Nordsido oppvekstområde			
Hatlestrand barne- og ungdomsskole	80	51	-29

Tabell 6 styrker forventningen om synkende elevtall, og at det blir et større sprik mellom kapasitet og behov.

3.2.2 Skolestørrelse

Hva som regnes som store og små skoler varierer sterkt mellom ulike land, regioner og kommuner. Det finnes ulike statistikker som kan gi et bilde av skolestørrelser i Norge. Utdanningsdirektoratet har laget en statistikk som gir et bilde av situasjonen i hele landet skoleåret 2018/19. Vi har lagt inn tilsvarende tall for Kvinnherad.

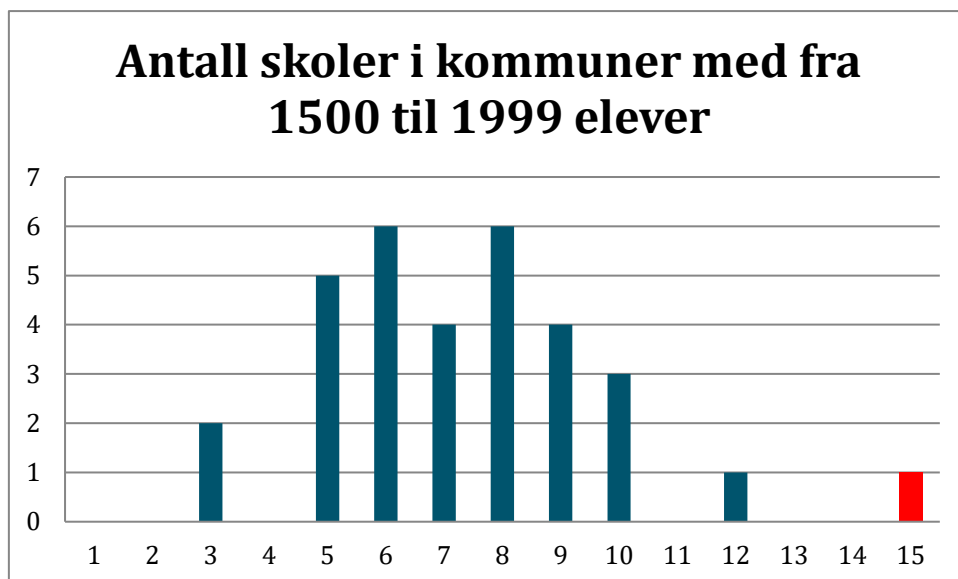
Tabell 7 Fordeling av grunnskoler i Norge og Kvinnherad etter størrelse. Kilde: GSI og Udir.no/tall-og-forskning

Antall skoler (Andel %)	Færre enn 100 elever	100 – 299 elever	300 elever eller mer	Sum skoler
Landet	813 (29 %)	1 134 (40 %)	883 (31 %)	7 830 (100 %)
Kvinnherad	8 (53 %)	7 (45 %)		15 (100 %)

Fordelingen på skoler av ulik størrelse i landet har vært stabil de siste årene, men det er en liten tendens til at tallet på skoler med færre elever enn 100 reduseres, og at det blir flere skoler med mer enn 300 elever.

Vi ser av tabell 7 at Kvinnherad har mange til dels små skoler også i norsk sammenheng. Skolestørrelsen i Kvinnherad skiller seg ikke bare fra landsgjennomsnittet. Figur 3 viser tallet på kommunale skoler i de 32

norske kommunene som har 1500 – 1999 elever i kommunale grunnskoler 2019/20. Middelverdien er ca. 7. Kvinnherad (merket med rødt) skiller seg ut med omtrent det dobbelte antallet.

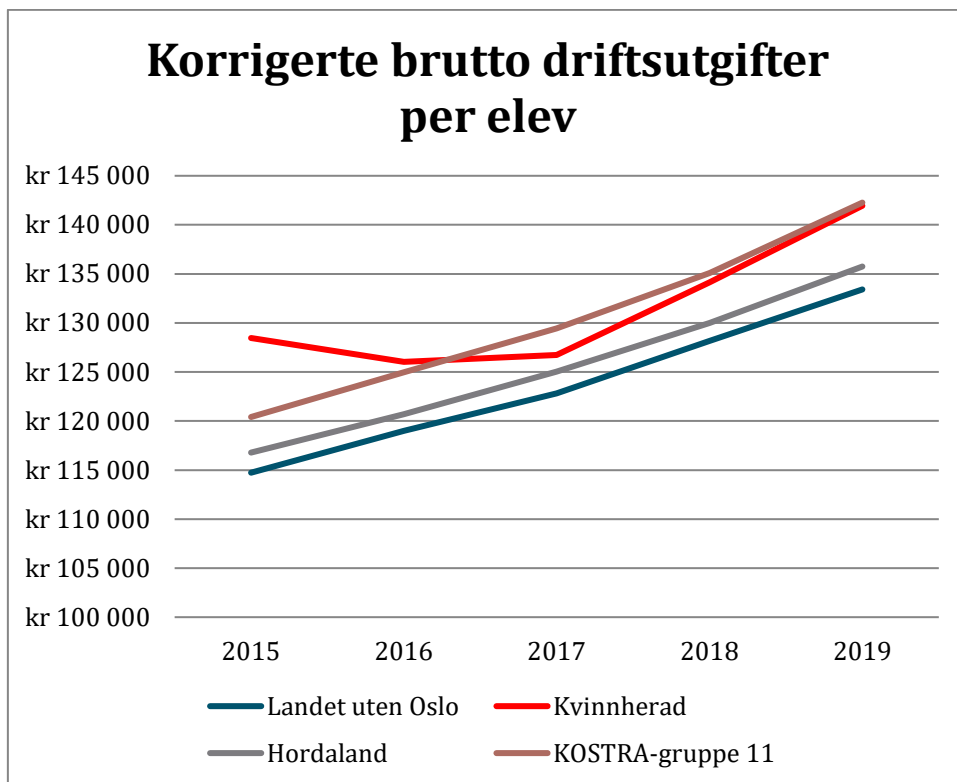


Figur 3 Antall skoler i norske kommuner med fra 1500 til 1999 elever i kommunale grunnskoler 2019/20. Kilde: GSI

3.3 Ressursbruk på skoleområdet

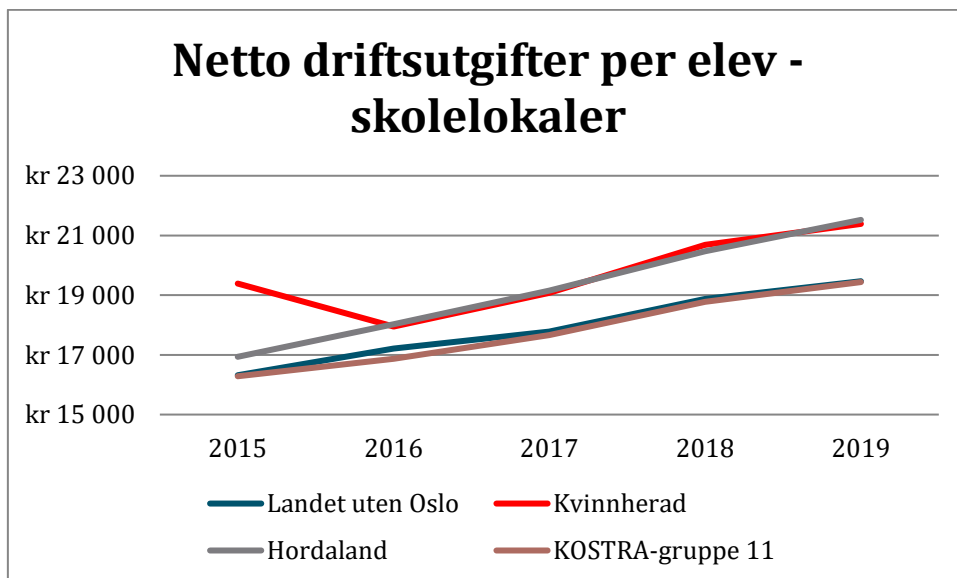
Større skoler gir en mer kostnadseffektiv drift, siden det er en sammenheng mellom kostnader og skole-
nes størrelse, antall klasser og antall elever i hver klasse.

Kvinnherad har høyere kostnader til grunnskolen enn gjennomsnittet i landet og i Hordaland og er på nivå
med gjennomsnittet for KOSTRA-gruppe 11.



Figur 4 Korrigerte brutto driftsutgifter (kr) per innbygger 6-15 år i grunnskolesektoren. Kilde: KOSTRA

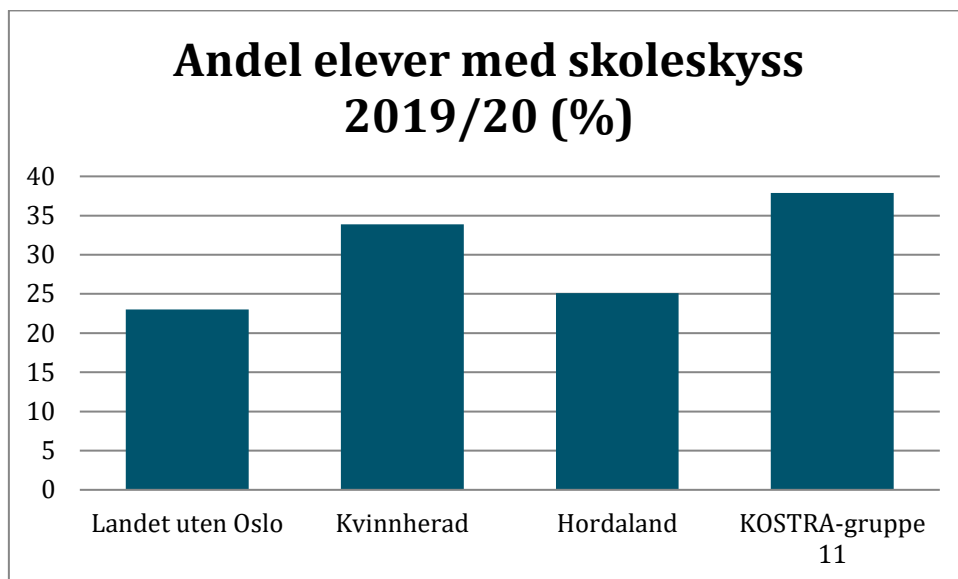
Figur 5 viser driftsutgiftene for skolelokaler. Kvinnherad har driftsutgifter på linje med Hordaland og ca. kr 2 000 over nivået for KOSTRA-gruppe 11 og landet uten Oslo. Ved å utnytte kapasiteten ved skolene og se mulighet for større skoler vil kommunen kunne redusere sine kostnader.



Figur 5 Netto driftsutgifter (kr) per innbygger 6-15 år til drift av skolelokaler. Kilde: KOSTRA

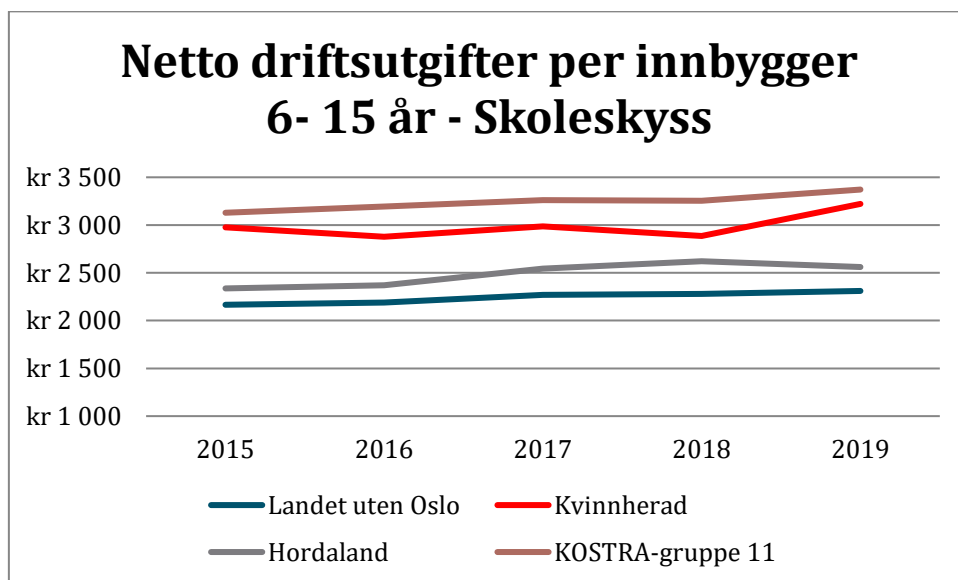
Mange skoler i en kommune kan bety at få elever trenger skyss og dermed små utgifter for kommunen. Figur 6 og figur 7 viser at en tredel av elevene i Kvinnherad har skoleskyss, betydelig over

gjennomsnitt for Hordaland og landet uten Oslo, og at utgiftene til skyss er tilsvarende høye. KOSTRA-gruppe 11 ligger over Kvinnherad i relativt antall og kostnader per elev.



Figur 6 Andel elever (%) som har skoleskyss skoleåret 2019/20. Kilde: KOSTRA

Kvinnherad har både tettbygde og mer spredtbygde steder. Det betyr at det vil være mulig å se på større skoler og kapasitetsutnyttelse innenfor noen områder, mens i andre områder vil endring i skolestruktur medføre utfordring med hensyn til akseptabel reisevei for elever.



Figur 7 Netto driftsutgifter (kr) per innbygger 6-15 år til drift av skoleskyss. Kilde: KOSTRA

En reduksjon i antall skoler vil medføre at flere elever vil få behov for skyss. Det er ingen formelle regler for hvor lang tid elever må akseptere på veien til og fra skolen. Det vil være en skjønnsak om hva som er forsvarlig. Vi legger til grunn de tidligere anbefalte normene i Rundskriv N- 4/85 fra Samferdselsdepartementet for reisevei for elever.

- 45 min for 1.-4. klasse
- 60 min for 5.-7. klasse
- 75 min for 8.-10. klasse

Reisetid, én vei, inkluderer transport, ventetid og gå-tid for eleven.

3.4 Organisering og ressursbruk på barnehage

3.4.1 Retten til barnehageplass

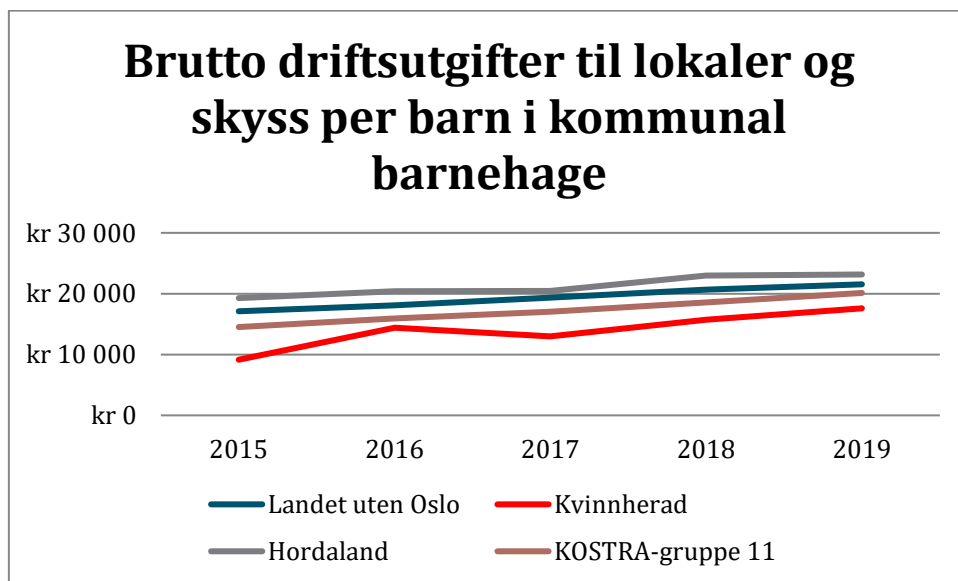
Retten til barnehageplass er regulert av barnehageloven. Retten skal sikre alle barn over ett år en plass i en barnehage i egen kommunen. Regjeringen sier om rett til barnehageplass:

«Retten til barnehageplass gjeld for barn som fyller eitt år seinast innan utgangen av november det året det blir søkt om barnehageplass. Retten vart sist utvida i 2017.

Dersom barnet fyller eitt år i løpet av august det året det vert søkt om plass, har barnet rett på plass innan utgangen av august. Dersom barnet fyller eitt år i september, oktober eller november det året det vert søkt, har barnet rett på plass innan utgangen av den månaden barnet vert født. Retten til barnehageplass følger av [barnehageloven § 12 a.](#)» (regjeringen.no).

3.4.2 Barnehagestørrelse og kostnadsvariasjoner

Kostnadene ved drift av barnehager er i stor grad knyttet til personalkostnader. Personalkostnader utgjør omtrent 80 % av samlede driftskostnader i barnehagene. I denne sammenheng skal vi se nærmere på størrelsen på styrerstillingene og grunnbemanningen. Vi går ikke inn på stillinger knyttet til styrket tilbud for barn med særlige behov. Når det gjelder drift av barnehagelokalene (og skyss) viser figur 8 at Kvinnherad har små utgifter sammenlignet med KOSTRA-gruppe 11, Hordaland og landet uten Oslo. Dette til tross for at mange av barnehagelokalene langt fra er fylt opp.



Figur 8 Korrigerte brutto driftsutgifter (kr) til lokaler og skyss per barn i kommunal barnehage (kr). Kilde: KOSTRA

3.4.3 Bemanningsnorm og bemanningstetthet

Stortinget har vedtatt et minimumskrav til grunnbemanning (bemanningsnorm) for ordinære barnehager. Normen stiller krav om at barnehagene har en bemanning som tilsvarer minimum én voksen per tre barn under tre år og én voksen per seks barn over tre år. Normen trådte i kraft august 2018. Alle barnehager i Kvinnherad har godkjent bemanningsnorm og pedagognorm. Noen barnehager har midlertidig dispensasjon for pedagognormen.

Bemanningstettheten viser til antall barn per årsverk i grunnbemanningen. Utdanningsdirektoratet har laget en oversikt over bemanningstetthet i kommunale og private barnehager i forhold til antall barn i barnehagen. De har delt inn barnehagene etter om de har 1- 25 barn, 26- 50 barn, 51 til 75 barn eller mer enn 75 barn. Tabellene viser bemanningstetthet¹ i hele landet, i Vestland fylke og i Kvinnherad kommune.

Tabell 8 Bemanningstetthet i 2019 i kommunale og privat barnehager med 1 - 25 barn. Kilde Udir.no

Antall barn per årsverk i barnehager med 1 – 25 barn	Kommunal	Privat
Landet	4,7	5,3
Vestland	4,8	5,5
Kvinnherad	3,1	5,5

Tabell 9 Bemanningstetthet i 2019 i kommunale og privat barnehager med 26 - 50 barn. Kilde Udir.no

Antall barn per årsverk i barnehager med 26 – 50 barn	Kommunal	Privat
Landet	5,6	5,7
Vestland	5,5	5,7
Kvinnherad	5,4	6,0

Tabell 10 Bemanningstetthet i 2019 i kommunale og privat barnehager med 51 - 75 barn. Kilde Udir.no

Antall barn per årsverk i barnehager med 51 – 75 barn	Kommunal	Privat
Landet	5,8	5,8
Vestland	5,7	5,9
Kvinnherad	5,2	5,9

Tabell 11 Bemanningstetthet i 2019 i kommunale og privat barnehager med mer enn 75 barn. Kilde Udir.no

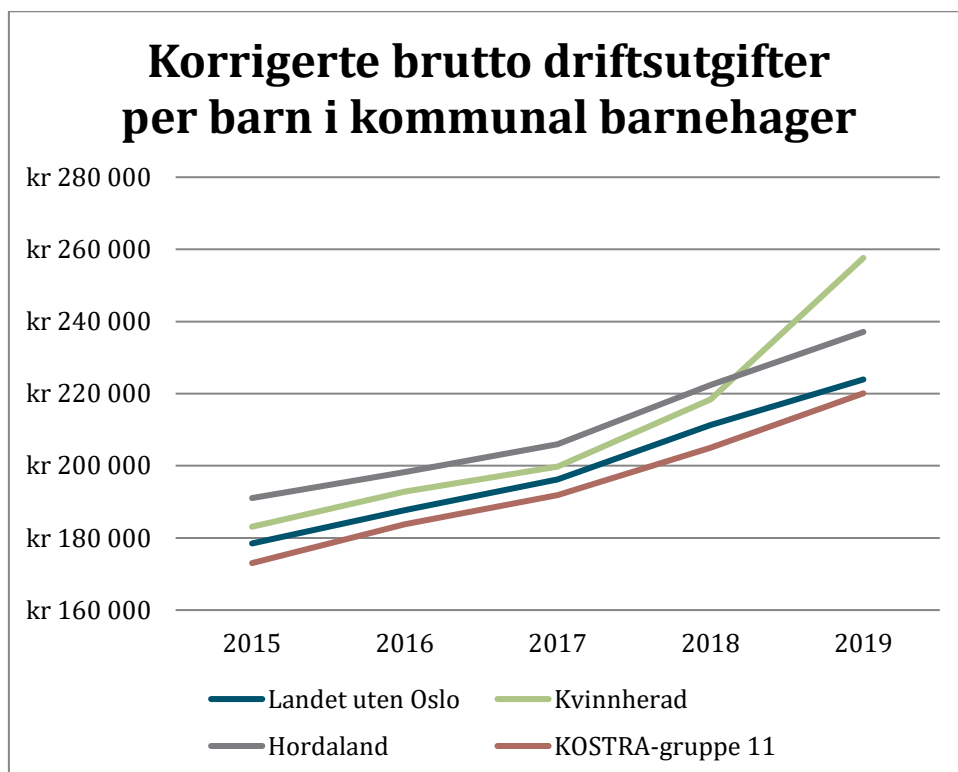
Antall barn per årsverk i barnehager med flere enn 75 barn	Kommunal	Privat
Landet	5,8	5,9
Vestland	5,8	5,9
Kvinnherad		6,0

¹ Tabellene viser antall barn per årsverk til grunnbemanningen. Grunnbemanningen er de ansatte i barnehagen som jobber direkte med hele barnegruppen. Barn vektet ut fra alder og oppholdstid. Barn under tre år teller dobbelt i denne utregningen.

Tabellene viser at det er særlig barnehager under 26 barn som har få barn per årsverk i grunnbemanningen. I tillegg viser tabellen at de kommunale barnehagene i Kvinnherad har færre barn per årsverk i grunnbemanning enn de private barnehagene på samme størrelse i kommunen.

3.5 Ressursbruk på barnehageområdet

Figur 9 viser at brutto driftsutgifter per barn i kommunale barnehager i Kvinnherad fram til 2018 har ligget under gjennomsnittet i Hordaland men over gjennomsnittet for KOSTRA-gruppe 11 og landet uten Oslo. I 2019 lå Kvinnherad høyest.



Figur 9 Korrigerte brutto driftsutgifter (kr) til barnehager samlet (f201, f211, f221) per barn i kommunal barnehage (kr). Kilde: KOSTRA

3.5.1 Tilskudd til private barnehager

Tilskudd til private barnehager fastsettes på grunnlag av kommunenes utgifter i egne kommunale barnehager to år før tilskuddsåret. Kommunen skal fatte vedtak om satser til barnehager innen 31. oktober året før tilskuddsåret (Udir.no) Det betyr at endringer som vedtas i 2020, får virkning for kommunens økonomi i 2022, endringer som vedtas fra 2021 får virkning fra 2023 osv. Det er verdt å merke seg at pensjonspåslaget beregnes med 13 % av brutto lønnsutgifter og ikke de faktiske pensjonsutgiftene til kommunen.

Der kommunen ikke har egne kommunale barnehager, fastsetter Kunnskapsdepartementet satsene. Dette er ikke aktuelt for Kvinnherad kommune, men det kan være informativt for kommunen å sammenligne egne satser for tilskudd opp mot Kunnskapsdepartementets satser. Det mest aktuelle tilskuddet er driftstilskudd til private ordinære barnehager for 2020.

Tabell 12 Satser for driftstilskudd til private ordinære barnehager. Kilde: Udir.no og Kvinnherad kommune

Driftstilskudd til private ordinære barnehager 2019 for barn i ulike aldre	Statlige satser	Kvinnherads satser
0–2 år	Kr 231 600	Kr 241 715
3–6 år	Kr 111 800	Kr 117 458

4. Vurdering av endringer i ressursbehov - skole

En vurdering av de økonomiske sidene ved endringer i skolestrukturen må i vesentlig grad basere seg på forventede endringer i behovet for ansatte. Det kan også gis et overslag over endringer i skyssutgiftene og utgifter til skolelokalene. Etter lønnsutgiftene er utgifter knyttet til bygningene den største kostnaden. For alle overslagene vil det være en betydelig usikkerhet i grunnlaget for beregningene. Som grunnlag for vurderingene gir vi en beskrivelse av de skolene som vi anser aktuelle for nedleggelse eller for å motta elever fra en naboskole.

4.1 Skoleskyss

Minstetakst for skyss er kr 20. Det utgjør kr 7600 i et skoleår. Gjennomsnittlig ble det betalt kr 9 236 per skyssselev i Kvinnherad i 2019. Vi bruker minstetaksten for nye skyssselever som følge av skolebytte.

4.2 Utgifter knyttet til skolebyggene

Det er tidligere gjennomført en kartlegging av teknisk tilstand og en vurdering av oppgraderingsbehovet (Multiconsult 2015). Bygningenes tekniske tilstand er bare en del av grunnlaget for å vurdere anvendeligheten. Ved endringer i elevtallet på en skole er det viktig at arealene er inndelt slik at man kan få gode grupperinger. Skolebygninger kan f. eks. ha for små klasserom til å romme store klasser. Det kan medføre klassedeling som krever ekstra personalressurser. De fleste skolene i Kvinnherad bruker større ressurser til ordinær undervisning enn vanlig. Man kan stille spørsmål om dette delvis skyldes inndelingen i skolebygningene og ikke utelukkende pedagogiske forhold. Når vi vurderer endringer i strukturen, forutsetter vi likevel at det bygningsmessige ligger eller legges til rette for dette. Vi gjør et overslag over behov for tilleggsarealer. Dette baserer seg på at hver overflyttet elev gir behov for en utvidelse av skolen med 11 m². Tallet er hentet fra Kvinnherads kommunedelplan for skulebruk 2016 – 2019. Dette tallet vil gjelde hvis man likevel skal ha nye bygninger på mottagende skole. Hvis dagens skolebygninger fortsatt skal brukes, vil det kunne være noe ledig areal som reduserer nybyggbehovet. Det ville gitt lavere merkostnader. På dette usikre grunnlag gjør vi et overslag over følgekostnadene ved en skolenedleggelse. Se vedlegg 2.

4.3 Personalutgifter

Skolens drift revurderes minst hvert skoleår. Om høsten hvert år rapporteres organiseringen inn til staten (GSI). Disse rapportene gir grunnlag både for å sammenligne utviklingen av ressursbruken fra år til år og for å sammenligne skoler. I vurderinger av strukturendringer kan man vanskelig legge inn kostnader knyttet til undervisning etter enkeltvedtak for elevene. Man antar derfor gjerne at omfanget av slike tiltak opprettholdes. Dette betyr at vi hverken går inn på omfanget av spesialundervisning og særskilt språkopplæring eller bruken av assistenter som i stor grad er knyttet til enkeltbarns særlige behov.

Når det gjelder bruken av personalressurser, vil vi se på tidsressurs brukt til

- årsverk til administrative og pedagogiske lederoppgaver²
- årsverk til ordinær undervisning
- årsverk for undervisningspersonalet til annet enn undervisning³
- årsverk utført av kontorteknisk personale

Som grunnlag for vurderingene av ressursbruken i skolen vil vi bruke tre sammenligningsgrunnlag.

- Vi sammenligner med lærernormen for hvert hovedsteg⁴. Til dette brukes Utdanningsdirektoratets kalkulator⁵.
- Vi bruker tradisjonelle klassesdelingsregler og beregner lærerbehovet med minst én lærer per klasse i alle timer. Vi vurderer deretter de overskytende ressursene.
- Vi sammenligner personalressursene med andre skoler av samme størrelse i Hordaland.

Ved en endring av strukturen må vi danne oss et bilde av ressursbehovet for de sammenslåtte skolene. Disse bør fortrinnsvis gis de samme forutsetningene for driften som dagens skoler har. Det vil si at det bør være like romslig mht. administrative ressurser, delingstimer til ordinær undervisning osv.

For å vurdere ressurs situasjonen i Kvinnherad dette skoleåret har vi gjort sammenligninger med andre omtrent like stor skoler i Hordaland. Vi har funnet skoler med omtrent samme størrelse som en del av skolene i Kvinnherad nå, og etter en eventuell sammenslåing.

- 50 – 59 elever (Bringedalsbygda og Skarveland)
- 105 – 119 elever (Sunde og Valen)
- 160 – 179 elever (Halsnøy)
- 220 – 249 elever (Undarheim)

I tillegg har vi sett på barneskoler med mer enn 500 elever.

Sammenligningene gjøres bare ut fra elevtall og ressursbruk skoleåret 2019/20. Disse sammenligningene ligger i vedlegg 1.

² Dette skal omfatte den samlede tidsressurs som er avsatt til administrative og pedagogiske lederoppgaver i henhold til SFS2213, avtale mellom KS og lærerorganisasjonene. Ofte rapporteres bare ledelse på skolenivå. Ledelse på f.eks. team-nivå rapporteres gjerne under «årsverk for undervisningspersonalet til annet enn undervisning».

³ Eksempler på oppgaver som kan føre til fratrukk i undervisningsplikten er:

- kontaktlærerfunksjon
- seniortiltak
- tidsressurspott
- pedagogisk veiledning og utviklingsarbeid
- vikartimer som en del av stillingen til lærere tilsatt ved skolen (beredskapsressurser)
- elevrådskontakt - hvis dette er en lærer
- lokalt fastsatte funksjoner som tillitsvalgte og lignende
- fjernundervisning eller annen undervisning til elever ved andre skoler
- tilsyn av elever som får hjemmeundervisning
- sosialpedagogisk rådgiver - hvis dette er en lærer
- utdannings- og yrkesrådgiver - hvis dette er en lærer
- annet pedagogisk arbeid for å fylle opp stillingens årsramme for leseplikttd.

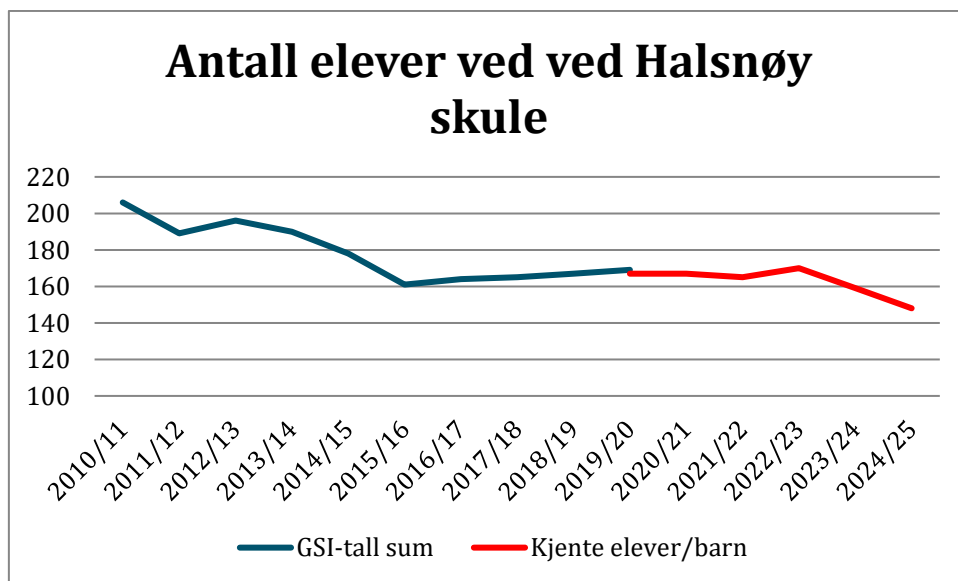
⁴ Lærernormen ble innført i 2018. Fra 2019 sier normen at det i den enkelte skolen maksimalt skal være et gjennomsnitt på 15 elever per lærer i ordinær undervisning for 1. – 4. trinn, 20 elever for 5. – 7. trinn og 20 elever for 8. – 10. trinn.

⁵ <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/larernormkalkulator/larernorm-for-grunnskolen2/>

I kapitlene 4.4-4.14 nedenfor gis en omtale av bestemte kjennetegn for 11 av de 15 kommunale skolene i Kvinnherad. Fire av skolene, Hatlestrand, Rosendal, Husnes og Åkra, gis ikke noen særskilt omtale siden de ikke kommer til å omfattes i noen av strukturendringene som lanseres.

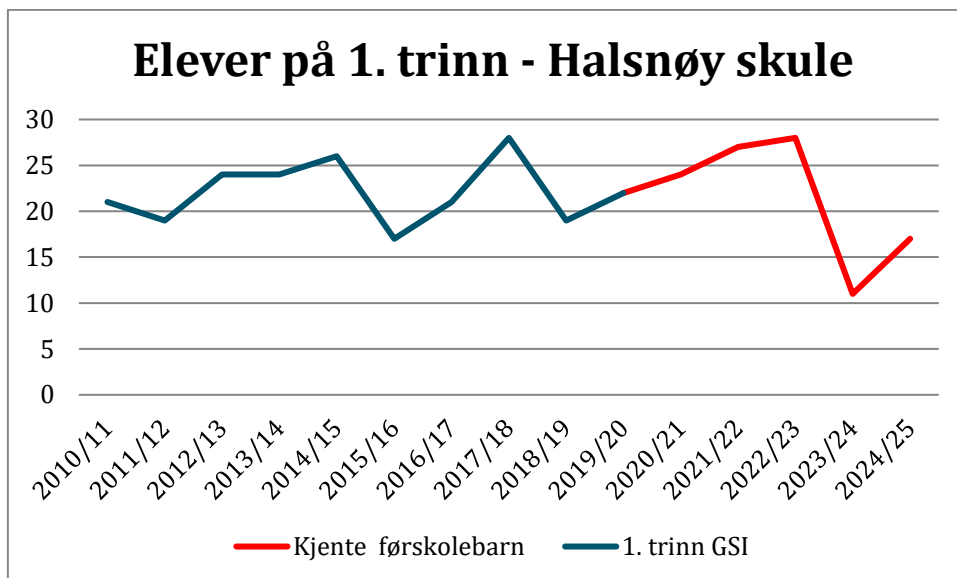
4.4 Halsnøy skule

Halsnøy skule har 169 elever skoleåret 2019/20. Figur 10 viser at elevtallet falt kraftig fram mot 2015/16, men har siden tatt seg noe opp. Kjente barnetall tilsier fortsatt ca. 160 – 170 elever noen år framover.



Figur 10 Antall elever ved Halsnøy skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

Elevtallet ved Halsnøy skule baserer seg i hovedsak på antall skolebegynnere, slik figur 11 viser. Denne skolen har i tillegg hatt en årlig netto tilgang på gjennomsnittlig ca. 2 – 3 elever. Vi ser at man kan forvente små årskull i 2023/24 og 2024/25.



Figur 11 Antall førsteklassinger ved Halsnøy skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

Skolen er fulltelt og har gjennomsnittlig ca. 24 elever på trinnet. To årskull er så store at de gir klassedeling etter vanlige delingsregler og dermed blir det ca. 17 elever per klasse.

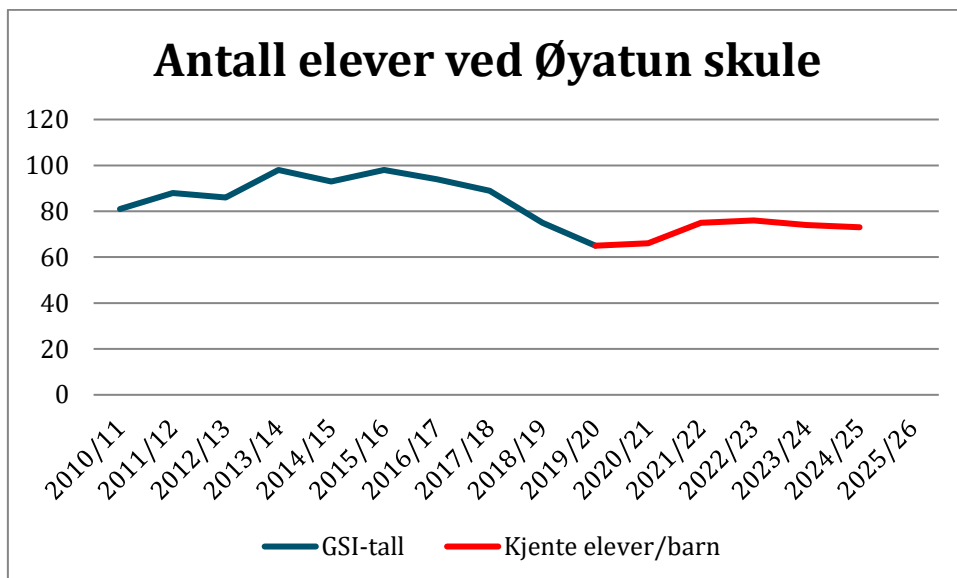
Skolen har gjennomsnittlig 12,6 elever per lærertime i ordinær undervisning for 1.–4. trinn og 18,3 elever for 5.–7. Dette er klart bedre enn lærernormen som gir maksimale elevtall på hhv. 15 og 20. Skolen bruker 1,5 årsverk mer enn hva lærernormen krever. Minsteressursen, én lærer per klasse i alle timer, er på ca. 9,0 årsverk. Skolen bruker 2,0 årsverk mer enn dette, til deling og styrking. Som vedlegg 1 viser, har skolen ca. 0,5 årsverk mer enn gjennomsnittet for sammenligningsskolene.

Administrasjonsressursen er på 1,5 årsverk. Dette er ca. 0,1 årsverk mindre enn gjennomsnittet for sammenligningsskolene.

103 elever har skoleskyss.

4.5 Øyatun skule

Øyatun skule er en ungdomsskole med 65 elever skoleåret 2019/20. Dette gir ca. 22 elever på trinnet. Elevtallet vil ventelig stige noe de nærmeste årene, når store årskull fra barneskolen kommer til ungdomsskolen, uten at det nå er grunn til å anta at dette fører til behov for klassedeling.



Figur 12 Antall elever ved Øyatun skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

Skolen har gjennomsnittlig 16,4 elever per lærertime i ordinær undervisning. Dette er klart bedre enn lærernormen som gir maksimale elevtall på 20. Skolen bruker 0,9 årsverk mer enn hva lærernormen krever.

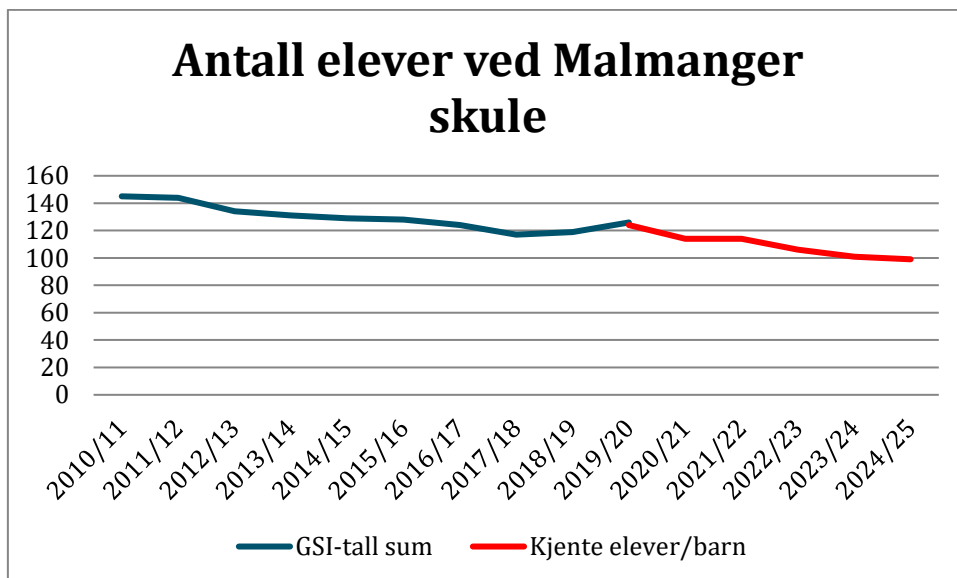
Minsteressursen, én lærer per klasse i alle timer, er på ca. 4,0 årsverk. Skolen bruker 1,1 årsverk mer enn dette, til deling og styrking.

Administrasjonsressursen er på 1,29 årsverk.

22 elever har skoleskyss.

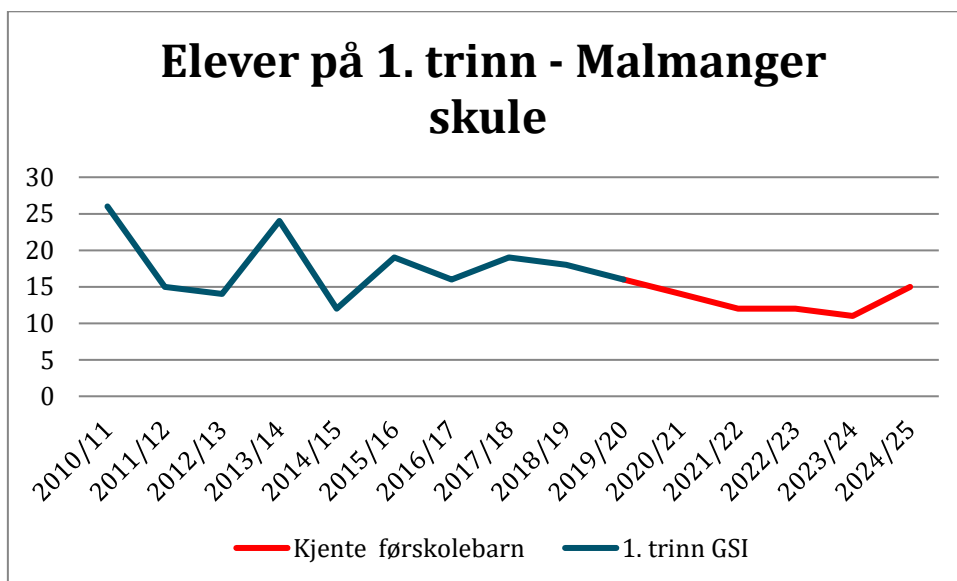
4.6 Malmanger skule

Malmanger skule er en del av Malmanger oppvekstsenter og har 126 elever skoleåret 2019/20. Skolen har tidligere hatt 170 elever. Figur 13 viser at elevtallet falt betydelig fram mot 2017/18, men har siden tatt seg noe opp. Kjente barnetall tilsier en ny nedgang i tallet på elever framover.



Figur 13 Antall elever ved Malmanger skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

Elevtallet ved Malmanger skule baserer seg i hovedsak på antall skolebegynnere, slik figur 14 viser. Denne skolen har i tillegg hatt en årlig netto tilgang på gjennomsnittlig ca. 1 elev. Det kan se ut som om tallet på førsteklassinger vil være lavt de nærmeste årene.



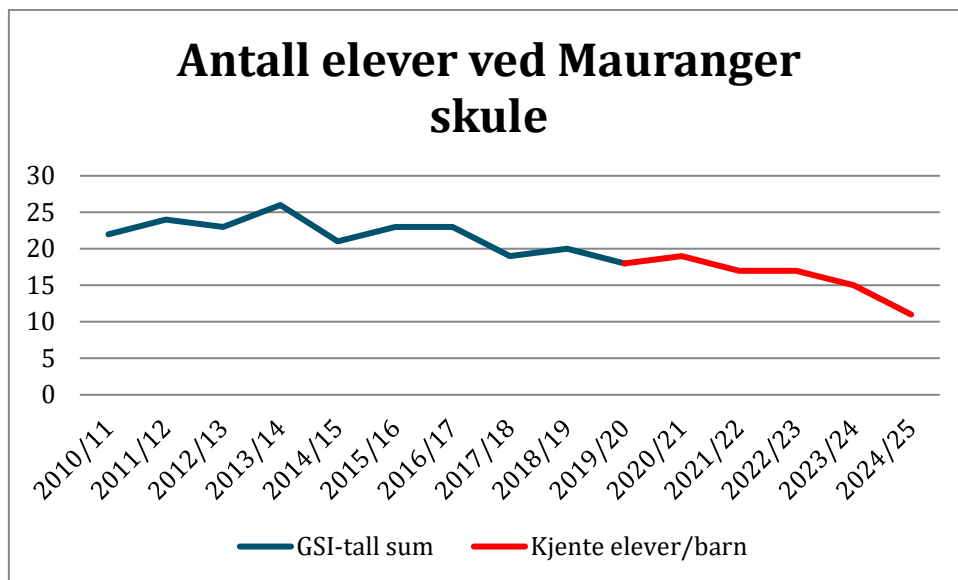
Figur 14 Antall førsteklassinger ved Malmanger skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

Skolen er fulldelt og har gjennomsnittlig 18 elever på trinnet. Skolen har gjennomsnittlig 13,5 elever per lærertime i ordinær undervisning for 1.–4. trinn og 15,0 elever for 5.–7. Dette er klart bedre enn lærernormen som gir maksimale elevtall på hhv. 15 og 20. Skolen bruker 1,5 årsverk mer enn hva lærernormen krever. Minsteressursen, én lærer per klasse i alle timer, er på ca. 7,1 årsverk. Skolen bruker ca. 1,7 årsverk mer enn dette, til deling og styrking.

Administrasjonsressursen er på 0,9 årsverk. Ingen elever har skoleskyss.

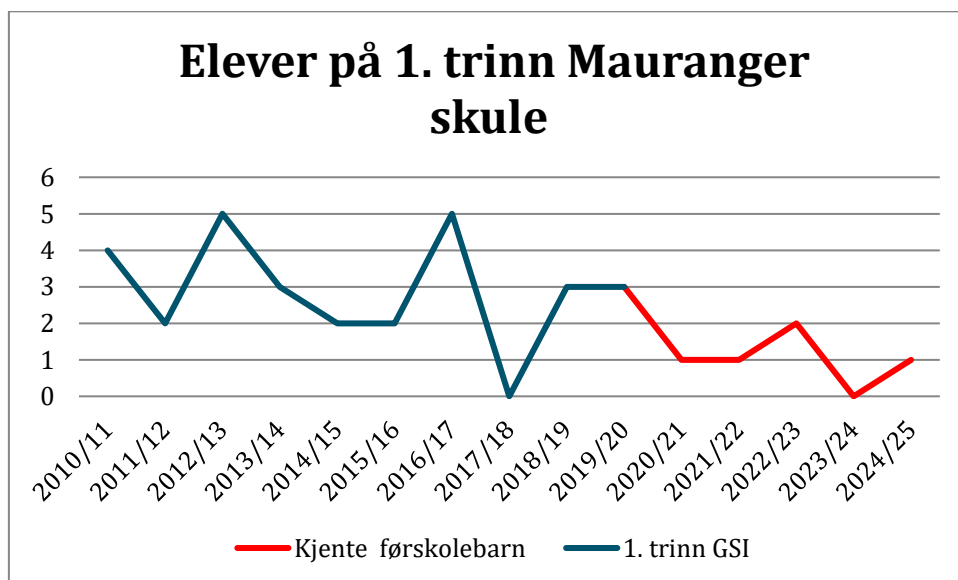
4.7 Mauranger skule

Mauranger skule er en del av Malmanger oppvekstsenter og har 18 elever skoleåret 2019/20. Figur 15 viser at elevtallet var forholdsvis stabilt fram mot 2016/17, men har siden falt en del. Kjente barnetall tilsier fortsatt en nedgang i tallet på elever framover.



Figur 15 Antall elever ved Mauranger skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

Elevtallet ved Mauranger skule baserer seg på antall skolebegynnere, slik figur 16 viser. Denne skolen har ingen vesentlig til- eller fraflytting. Det kan se ut som om tallet på førsteklassinger vil være svært lavt de nærmeste årene.



Figur 16 Antall førsteklassinger ved Mauranger skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

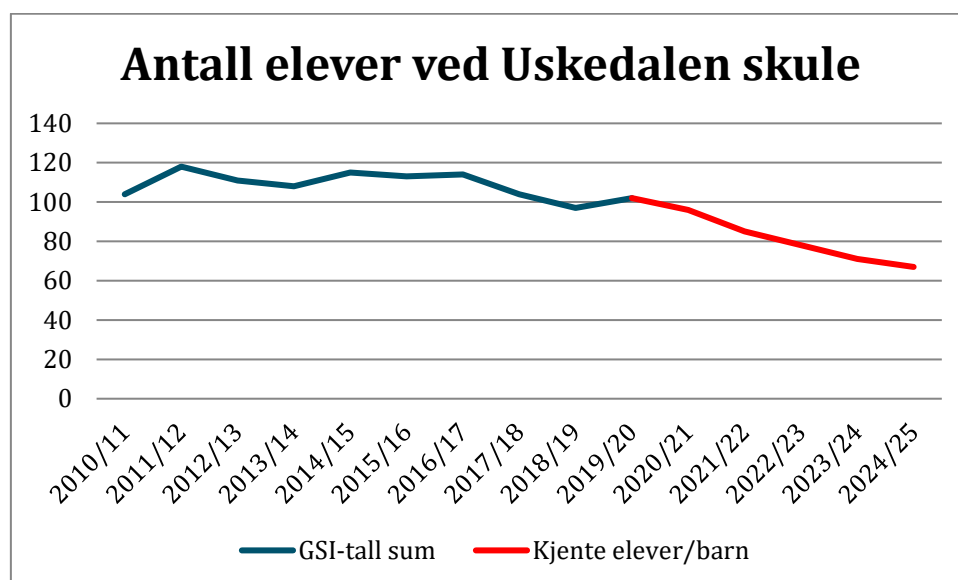
Skolen er fådelt med elevtall til 2 klasser. Skolen har gjennomsnittlig 8,5 elever per lærertime i ordinær undervisning for 1.–4. trinn og 5,5 elever for 5.–7. Dette er klart bedre enn lærernormen som gir maksimale elevtall på hhv. 15 og 20. Skolen bruker 1,6 årsverk mer enn hva lærernormen krever. Så små skoler vil ikke kunne ligge nær normen på grunn av at elevtallet i klassene er lavt. Minsteressursen, én lærer per klasse i alle timer, er på ca. 2,1 årsverk. Skolen bruker ca. 0,6 årsverk mer enn dette, til deling og styrking.

Administrasjonsressursen er på 0,4 årsverk.

5 av elevene har skoleskyss.

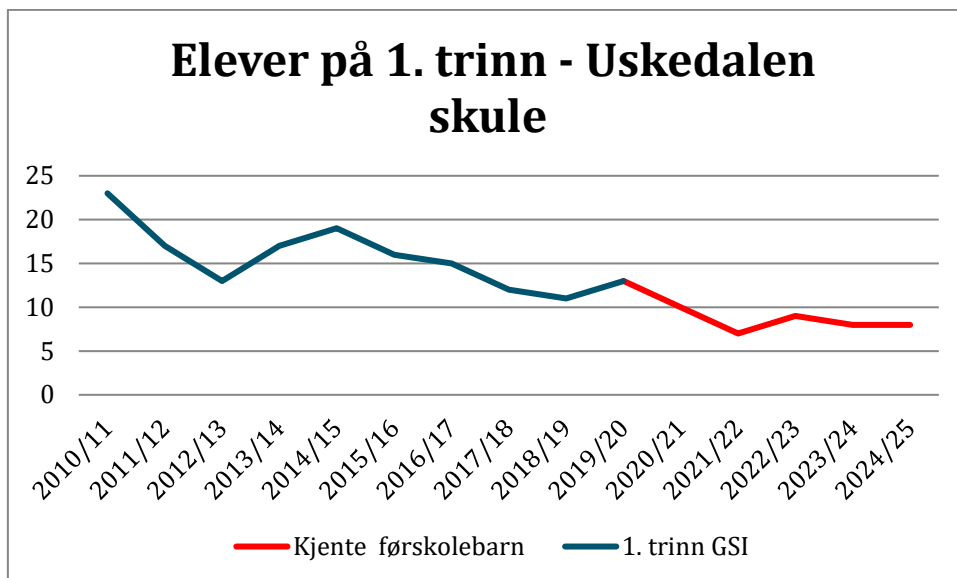
4.8 Uskedalen skule

Uskedalen skule har 102 elever skoleåret 2019/20. Figur 17 viser at elevtallet har vært stabilt fram til 2016/17. Deretter har det falt noe. Kjente barnetall tilsier fortsatt en nedgang i tallet på elever framover.



Figur 17 Antall elever ved Uskedalen skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

Elevtallet ved Uskedalen skule baserer seg i hovedsak på antall skolebegynnere, slik figur 18 viser. Denne skolen har i tillegg hatt en liten netto fraflytting. Det kan se ut som om tallet på førsteklassinger vil være lavt de nærmeste årene.



Figur 18 Antall førsteklassinger ved Uskedalen skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

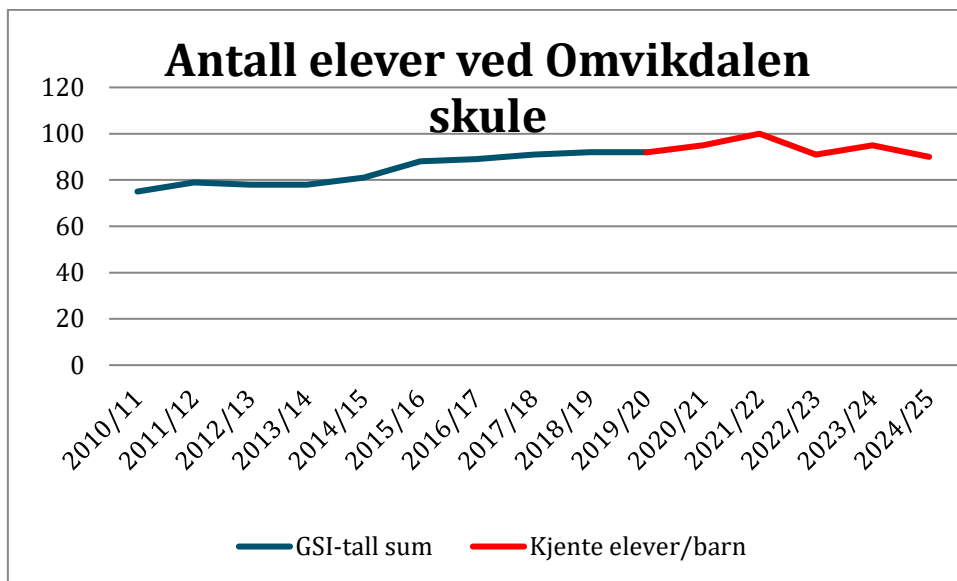
Skolen er fådelt med elevtall til 6 klasser. Skolen har gjennomsnittlig 11,7 elever per lærertime i ordinær undervisning for 1.–4. trinn og 16,7 elever for 5.–7. Dette er klart bedre enn lærernormen som gir maksimale elevtall på hhv. 15 og 20. Skolen bruker 1,5 årsverk mer enn hva lærernormen krever. Så små skoler vil ikke kunne ligge nær normen på grunn av at elevtallet i klassene er lavt. Minsteressursen, én lærer per klasse i alle timer, er på ca. 6,5 årsverk. Skolen bruker ca. 1,1 årsverk mer enn dette, til deling og styrking.

Administrasjonsressursen er på 1,0 årsverk.

14 av elevene har skoleskyss.

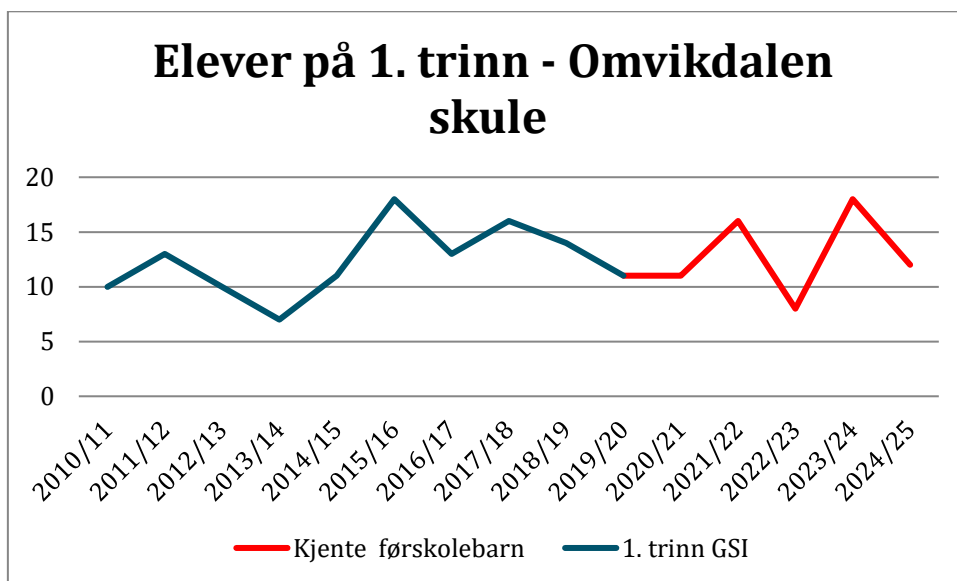
4.9 Omvikdalen skule

Omvikdalen skule har 92 elever skoleåret 2019/20. Figur 19 viser at elevtallet har økt betydelig de siste ti årene. Kjente barnetall tilsier fortsatt en god tilgang på elever framover.



Figur 19 Antall elever ved Omvikdalen skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

Elevtallet ved Omvikdalen skule baserer seg i hovedsak på antall skolebegynnere, slik figur 20 viser. Denne skolen har i tillegg hatt en årlig netto tilgang på gjennomsnittlig ca. 1 elev. Det kan se ut som om tallet på førsteklassinger de nærmeste årene vil være omtrent som tidligere.



Figur 20 Antall førsteklassinger ved Omvikdalen skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

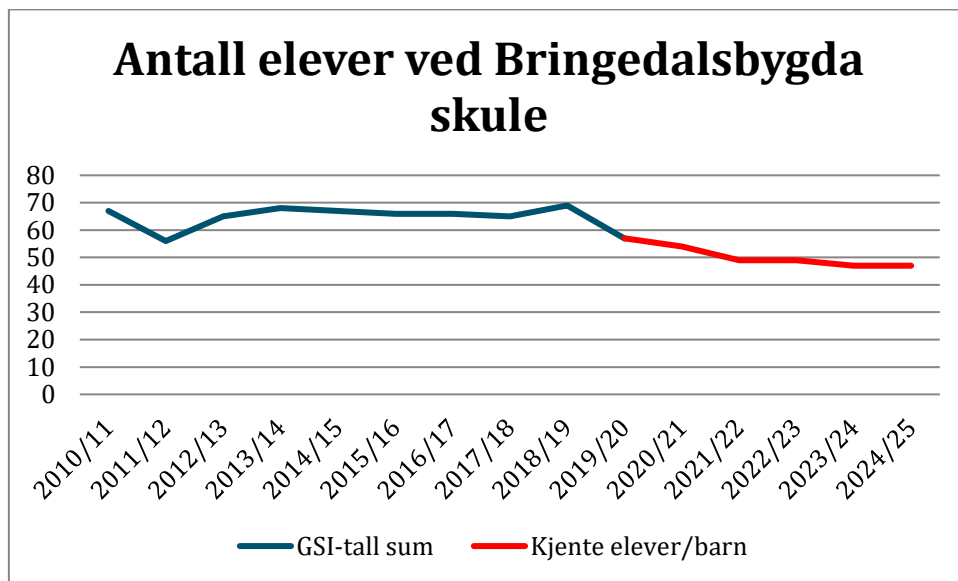
Skolen er fådelte med elevtall til 6 klasser. Skolen har gjennomsnittlig 13,9 elever per lærertime i ordinær undervisning for 1.–4. trinn og 15,9 elever for 5.–7. Dette er klart bedre enn lærernormen som gir maksimale elevtall på hhv. 15 og 20. Skolen bruker 0,8 årsverk mer enn hva lærernormen krever. Så små skoler vil ikke kunne ligge nær normen på grunn av at elevtallet i klassene er lavt. Minsteressursen, én lærer per klasse i alle timer, er på ca. 5,9 årsverk. Skolen bruker ca. 0,2 årsverk mer enn dette, til deling og styrking.

Administrasjonsressursen er oppgitt til 30 % av et årsverk.

23 av elevene har skoleskyss.

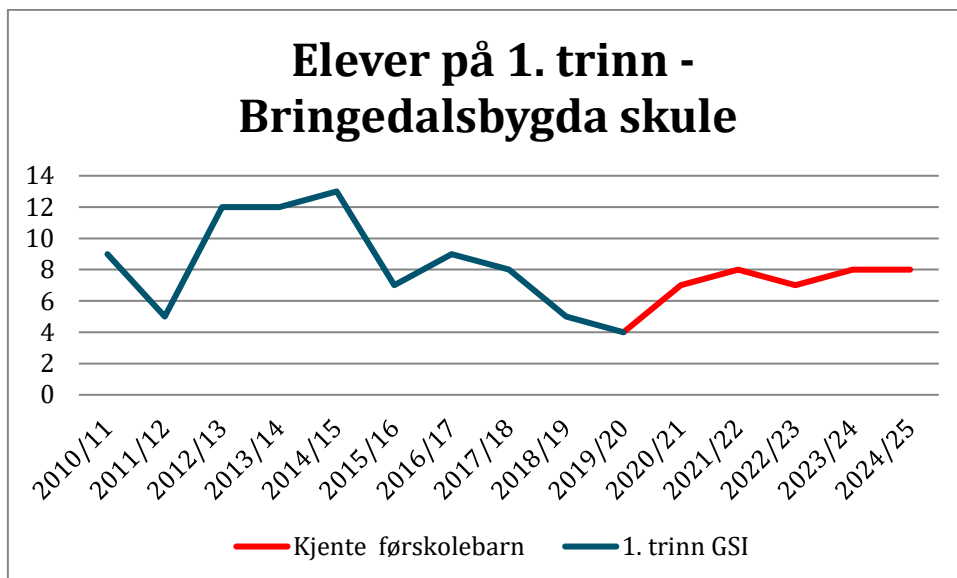
4.10 Bringedalsbygda skule

Bringedalsbygda skule har 57 elever skoleåret 2019/20. Figur 21 viser at elevtallet har vært forholdsvis stabilt de siste ti årene. Kjente barnetall tilsier en nedgang i tallet på elever framover.



Figur 21 Antall elever ved Bringedalsbygda skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

Elevtallet ved Bringedalsbygda skule baserer seg i hovedsak på antall skolebegynnere, slik figur 22 viser. Denne skolen har i tillegg hatt en netto fraflytting på gjennomsnittlig 1 elev årlig. Det kan se ut som om tallet på førsteklassinger vil øke litt de nærmeste årene.



Figur 22 Antall førsteklassinger ved Bringedalsbygda skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

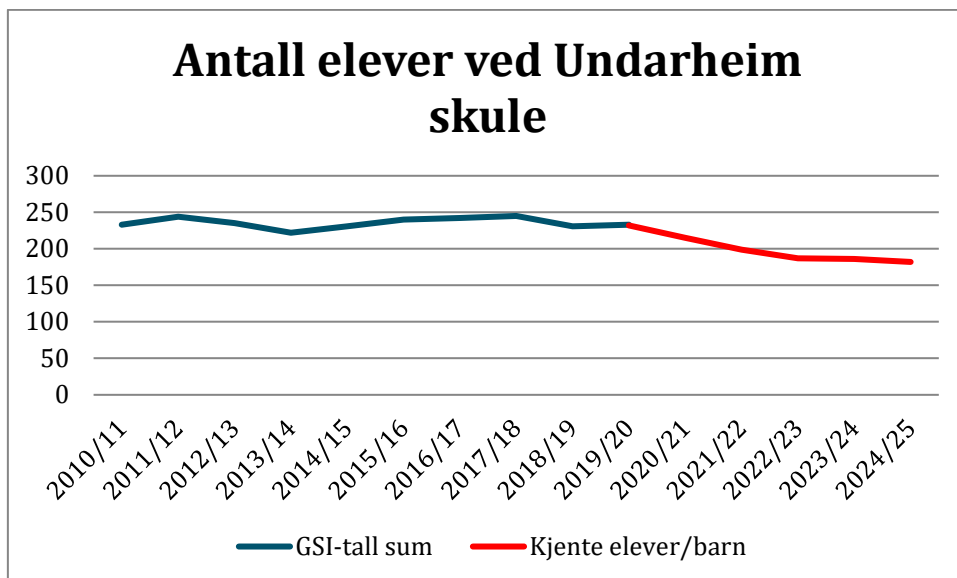
Skolen er fådelt med elevtall til 3 klasser. Skolen har gjennomsnittlig 10,1 elever per lærertime i ordinær undervisning for 1.–4. trinn og 12,7 elever for 5.–7. Dette er klart bedre enn lærernormen som gir maksimale elevtall på hhv. 15 og 20. Skolen bruker 1,7 årsverk mer enn hva lærernormen krever. Så små skoler vil ikke kunne ligge nær normen på grunn av at elevtallet i klassene er lavt. Minsteressursen, én lærer per klasse i alle timer, er på ca. 3,1 årsverk. Skolen bruker ca. 1,9 årsverk mer enn dette, til deling og styrking. Som vedlegg 1 viser, har skolen ca. 0,6 årsverk mer enn gjennomsnittet for sammenligningsskolene.

Administrasjonsressursen er på 1,0 årsverk. Dette er ca. 0,2 årsverk mer enn gjennomsnittet for sammenligningsskolene.

7 av elevene har skoleskyss.

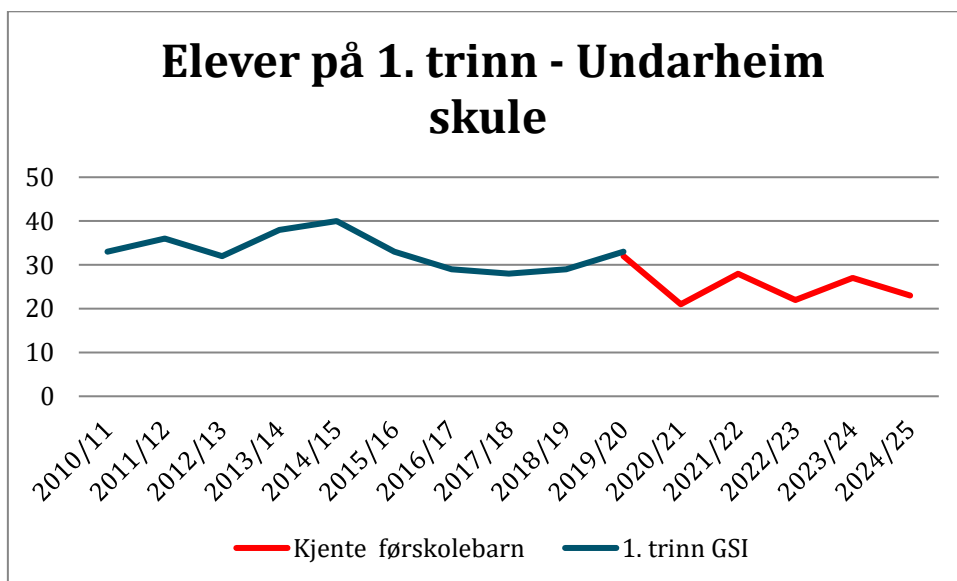
4.11 Undarheim skule

Undarheim skule har 233 elever skoleåret 2019/20. Figur 23 viser at elevtallet har vært forholdsvis stabilt. Kjente barnetall tilsier en nedgang i tallet på elever framover.



Figur 23 Antall elever ved Undarheim skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

Elevtallet ved Undarheim skule baserer seg i hovedsak på antall skolebegynnere, men skolen har også hatt en gjennomsnittlig netto tilflytting på ca. 3 elever årlig. Det kan se ut som om tallet på førsteklassinger vil falle de nærmeste årene.



Figur 24 Antall førsteklassinger ved Undarheim skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

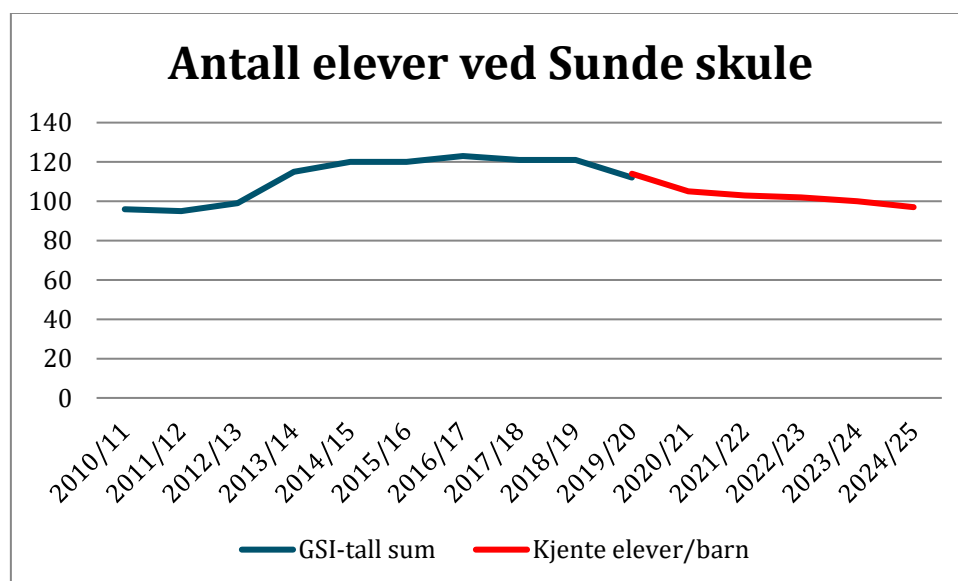
Skolen er fulldelt. Skolen har gjennomsnittlig 11,4 elever per lærertime i ordinær undervisning for 1.–4. trinn og 14,6 elever for 5.–7. Dette er klart bedre enn lærernormen som gir maksimale elevtall på hhv. 15 og 20. Skolen bruker 4,5 årsverk mer enn hva lærernormen krever. Minsteressursen, én lærer per klasse i alle timer, er på ca. 12,1 årsverk. Skolen bruker ca. 5,6 årsverk mer enn dette, til deling og styrking. Som vedlegg 1 viser, har skolen ca. 3 årsverk mer enn gjennomsnittet for sammenligningsskolene.

Administrasjonsressursen er på 2,0 årsverk. Dette er ca. 0,2 årsverk mindre enn gjennomsnittet for sammenligningsskolene.

18 elever har skoleskyss.

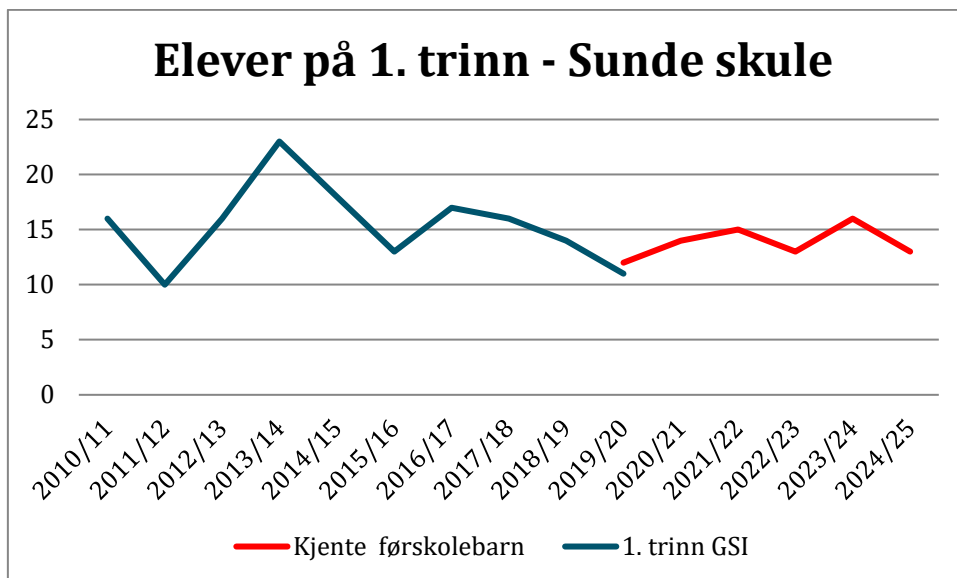
4.12 Sunde skule

Sunde skule har 112 elever skoleåret 2019/20. Figur 25 viser at elevtallet har vært økende fram til 2016/19. De tre siste årene har det vært noen færre elever, og kjente barnetall tilsier også en nedgang i tallet på elever framover.



Figur 25 Antall elever ved Sunde skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

Elevtallet ved Sunde skule baserer seg i hovedsak på antall skolebegynnere, men skolen har også hatt en gjennomsnittlig netto tilflytting på mer enn 2 elever årlig. Det kan se ut som om tallet på førsteklasinger vil være forholdsvis stabilt de nærmeste årene.



Figur 26 Antall førsteklassinger ved Sunde skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

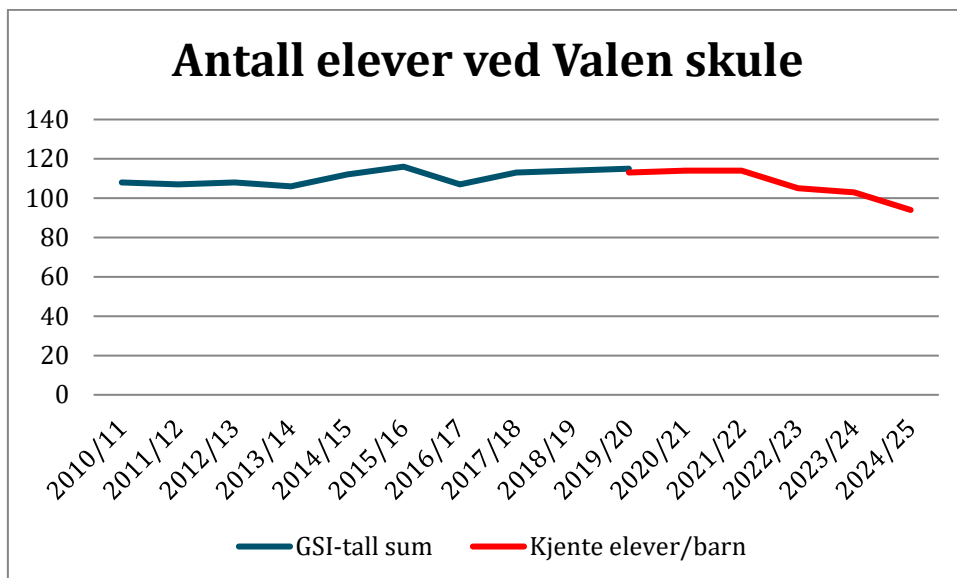
Skolen er full delt. Skolen har gjennomsnittlig 11,6 elever per lærertime i ordinær undervisning for 1.–4. trinn og 13,6 elever for 5.–7. Dette er klart bedre enn lærernormen som gir maksimale elevtall på hhv. 15 og 20. Skolen bruker 2,3 årsverk mer enn hva lærernormen krever. Så små skoler vil ikke kunne ligge nær normen på grunn av at elevtallet i klassene er lavt. Minsteressursen, én lærer per klasse i alle timer, er på ca. 7,0 årsverk. Skolen bruker ca. 1,5 årsverk mer enn dette, til deling og styrking. Som vedlegg 1 viser, har skolen ca. 1,3 årsverk mer enn gjennomsnittet for sammenligningsskolene.

Administrasjonsressursen er på 1,0 årsverk. Dette er ca. 0,2 årsverk mindre enn gjennomsnittet for sammenligningsskolene.

20 av elevene har skoleskyss.

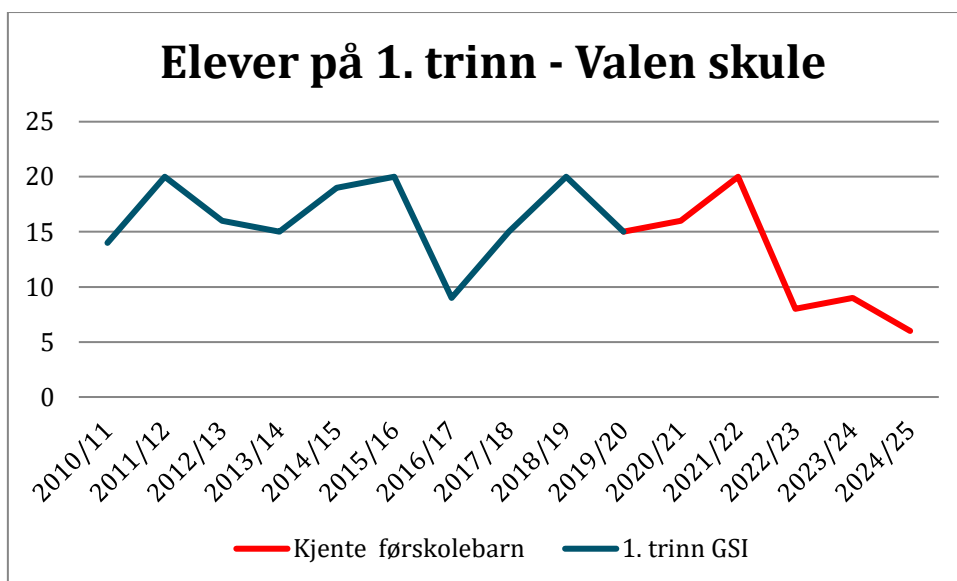
4.13 Valen skule

Valen skule har 115 elever skoleåret 2019/20. Figur 27 viser at elevtallet har vært svakt økende. Kjente barnetall tilsier derimot en nedgang i tallet på elever framover.



Figur 27 Antall elever ved Valen skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

Elevtallet ved Valen skule baserer seg i hovedsak på antall skolebegynnere. Det kan se ut som tallet på førsteklassinger vil falle fra 2022.



Figur 28 Antall førsteklassinger ved Valen skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

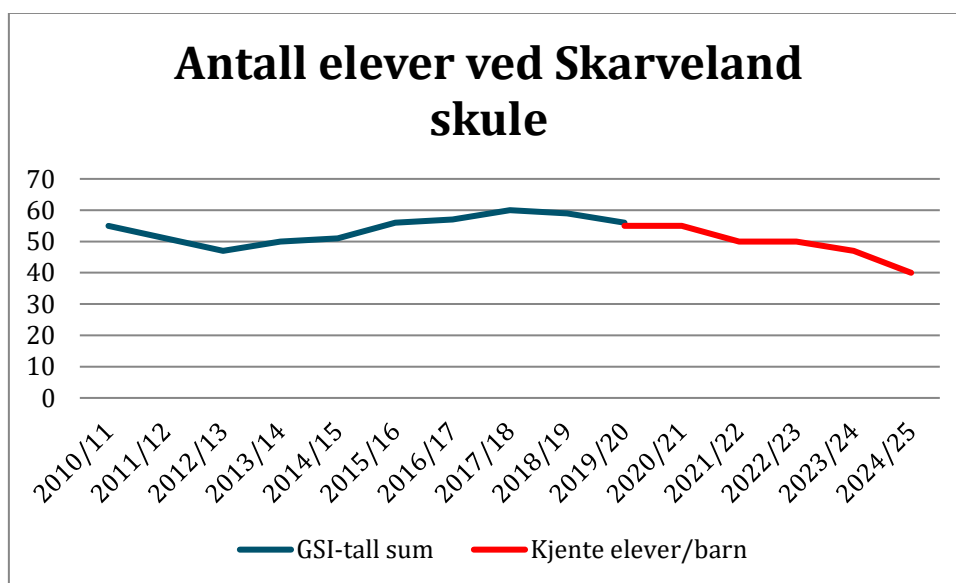
Skolen er fulldelt. Skolen har gjennomsnittlig 12,0 elever per lærertime i ordinær undervisning for 1.–4. trinn og 14,8 elever for 5.–7. Dette er klart bedre enn lærernormen som gir maksimale elevtall på hhv. 15 og 20. Skolen bruker 1,9 årsverk mer enn hva lærernormen krever. Så små skoler vil ikke kunne ligge nær normen på grunn av at elevtallet i klassene er lavt. Minsteressursen, én lærer per klasse i alle timer, er på ca. 7,0 årsverk. Skolen bruker ca. 1,5 årsverk mer enn dette, til deling og styrking. Som vedlegg 1 viser, har skolen ca. 1,3 årsverk mer enn gjennomsnittet for sammenligningsskolene.

Administrasjonsressursen er på 1,0 årsverk. Dette er ca. 0,2 årsverk mindre enn gjennomsnittet for sammenligningsskolene.

34 av elevene har skoleskyss.

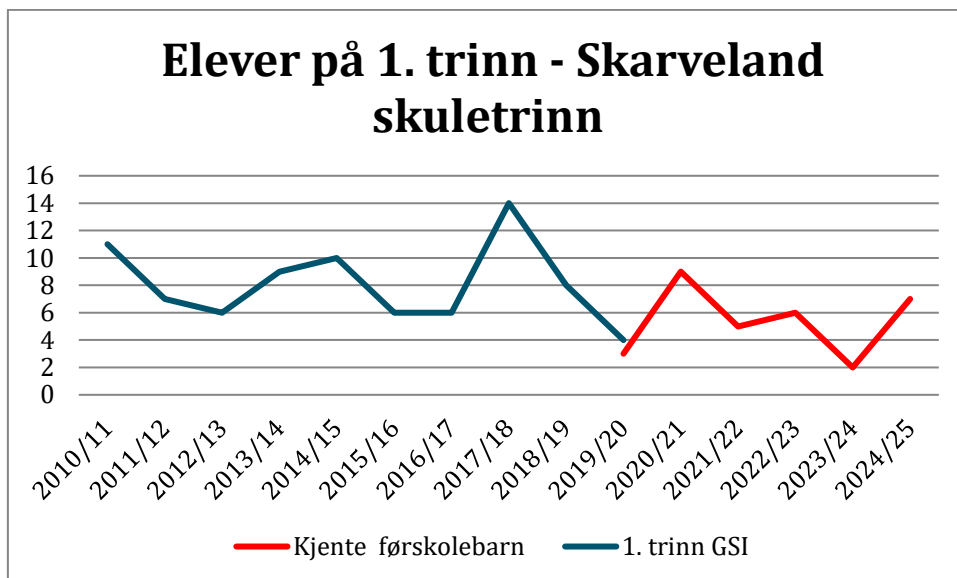
4.14 Skarveland skule

Skarveland skule har 56 elever skoleåret 2019/20. Figur 29 viser at elevtallet har vært økende fram til 2017/18. De to siste årene har det vært noen færre elever, og kjente barnetall tilsier også en nedgang i tallet på elever framover.



Figur 29 Antall elever ved Skarveland skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

Elevtallet ved Skarveland skule baserer seg i hovedsak på antall skolebegynnere, slik figur 30 viser. Det kan se ut som om tallet på førsteklassinger vil være lavt nærmeste årene.



Figur 30 Antall førsteklassinger ved Skarveland skule fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

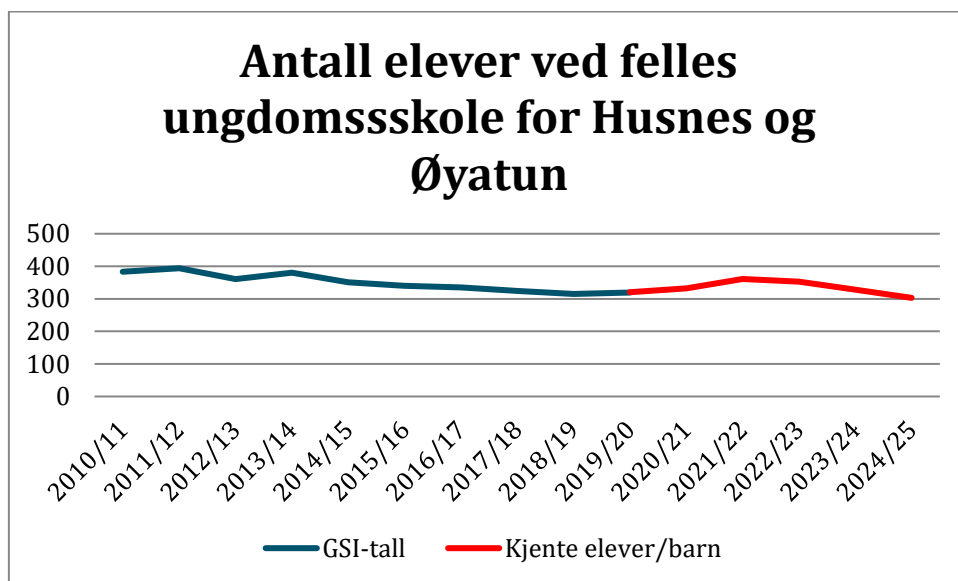
Skolen er fådelt med elevtall til 4 klasser. Skolen har gjennomsnittlig 12,7 elever per lærertime i ordinær undervisning for 1.–4. trinn og 9,7 elever for 5.–7. Dette er klart bedre enn lærernormen som gir maksimale elevtall på hhv. 15 og 20. Skolen bruker 1,7 årsverk mer enn hva lærernormen krever. Så små skoler vil ikke kunne ligge nær normen på grunn av at elevtallet i klassene er lavt. Minsteressursen, én lærer per klasse i alle timer, er på ca. 4,0 årsverk. Skolen bruker ca. 0,9 årsverk mer enn dette, til deling og styrking. Som vedlegg 1 viser, har skolen ca. 0,6 årsverk mer enn gjennomsnittet for sammenligningsskolene.

Administrasjonsressursen er på 1,0 årsverk. Dette er ca. 0,2 årsverk mer enn gjennomsnittet for sammenligningsskolene.

16 av elevene har skoleskyss.

4.15 Økonomiske følger ved en overføring av elevene ved Øyatun skule til Husnes ungdomsskule

Med veitunell har avstanden mellom Øyatun skule og Husnes ungdomsskule blitt ca. 10 km. Dette gjør en felles skole praktisk mulig. Figur 31 viser en midlertidig vekst i elevtallet til ca. 360 for skolene sett sammen. Med dagens kjente barnetall vil elevtallet i løpet av fem år synke ned mot ca. 300.



Figur 31 Antall elever ved felles ungdomsskule for Husnes og Øyatun fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

En overføring av elevene ved Øyatun skule til Husnes ungdomsskule vil vanligvis ikke redusere det samlede klassetallet vesentlig. Husnes, som er en større skole, bruker færre ressurser per elev enn Øyatun. Det tilsier at elevene fra Øyatun bare ville øke lærerbehovet på Husnes tilsvarende lærernormen, og man ville spare inn ca. 0,9 undervisningsårsverk.

Administrasjonsressursen ved Husnes ungdomsskule er på 4,0 årsverk. Dette synes å være nok også om elevtallet øker med de 70 – 80 elevene fra Øyatun skule.

Trolig kan man også spare inn ca. 0,5 årsverk i annet arbeid utført av pedagogisk personale og 0,3 årsverk til kontorteknisk personale. Samlet innsparing på personalsiden vil dermed kunne bli ca. 3 årsverk med ca. 1,3 årsverk til administrasjon, 1,4 lærerårsverk og 0,3 årsverk til kontorteknisk personale.

Hvis skoleanlegget på Husnes ungdomsskule må utvides tilsvarende et elevtall på 65, vil det kreve en investering på ca. 21,5 millioner kroner. Men samtidig kan man unngå rehabiliteringskostnader ved Øyatun skule på ca. 7,7 millioner. Ekstra kapitalkostnader anslås til ca. kr 686 000 årlig. De nye lokalene vil trolig være rimeligere å drifte enn eldre lokaler ved Øyatun skule. Redusert driftskostnader anslås til ca. kr 354 000 årlig. (Se vedlegg 2.) Samlet sett gir dette en merutgift til skolelokaler på kr 332 000 årlig. Et overslag over de økonomiske konsekvensene av en overføring til Husnes ungdomsskule kan dermed settes opp slik.

Tabell 13 Endringer i årskostnadene ved en overføring av elevene ved Øyatun skule til Husnes ungdomsskule. Nye lokaler.

Øyatun til Husnes	Endring	Enhetskostnad	Samlet kostnad
Lærerårsverk	-1,4	kr 750 000	-kr 1 050 000
Administrative årsverk	-1,3	kr 800 000	-kr 1 040 000
Kontortekniske årsverk	-0,3	kr 600 000	-kr 180 000
Skoleskyss	45	kr 7 600	kr 342 000
Bygningsmessige utgifter			kr 332 000
Sum			-kr 1 596 000

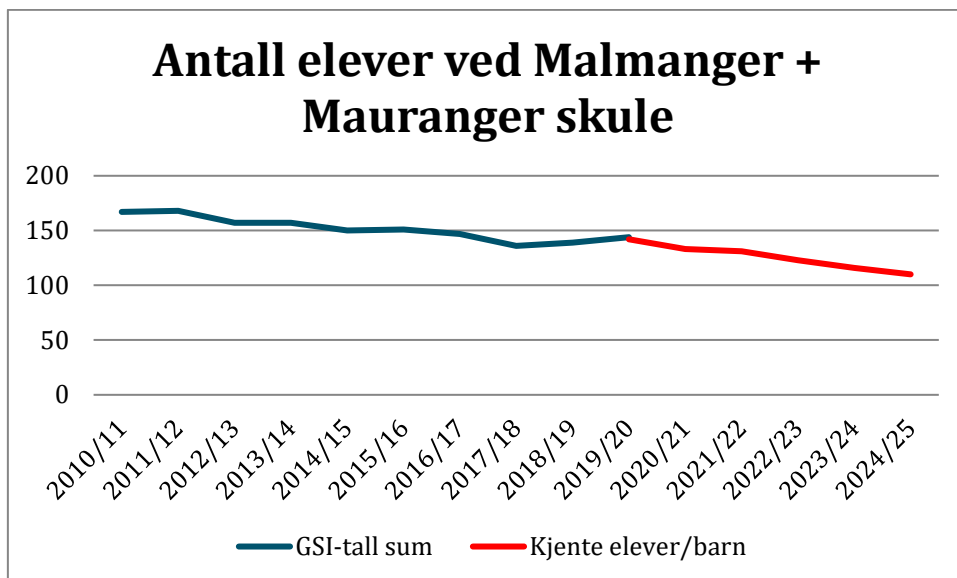
Det opplyses at Husnes ungdomsskule vil kunne romme de ekstra elevene fra Øyatun skule. Hvis disse elevene heller ikke fører til andre driftsutgifter for skolebygningen, kan vi tallfeste en overgang slik.

Tabell 14 Endringer i årskostnadene ved en overføring av elevene ved Øyatun skule til Husnes ungdomsskule. Ingen nye lokaler

Øyatun til Husnes	Endring	Enhetskostnad	Samlet kostnad
Lærerårsverk	-1,4	kr 750 000	-kr 1 050 000
Administrative årsverk	-1,3	kr 800 000	-kr 1 040 000
Kontortekniske årsverk	-0,3	kr 600 000	-kr 180 000
Skoleskyss	45	kr 7 600	kr 342 000
Bygningsmessige utgifter			-kr 1 803 000
Sum			-kr 3 731 000

4.16 Økonomiske følger ved å sende elevene fra Mauranger til Malmanger

Avstanden mellom Mauranger skule og Malmanger skule er ca. 27 km. Veien er under utbedring slik at kjøretiden vil bli vesentlig kortere enn nå. Dette gjør en felles skole praktisk mulig. Figur 32 viser en forholdsvis jevn nedgang for Malmanger/Mauranger, og med dagens kjente barnetall vil elevtallet i løpet av fem år synke ned mot ca. 110.



Figur 32 Antall elever ved felles skole for Malmanger og Mauranger fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

En overføring av elevene ved Mauranger skule til Malmanger skule vil vanligvis ikke endre det samlede klassetallet vesentlig. Med dagens elevtall går elevene fra Mauranger inn i klassene på Malmanger. Når elevtallet på Malmanger blir redusert, vil denne skolen kunne bli fådelt. Da vil ekstra elever fra Mauranger kunne føre til klassedelinger, trolig gjennomsnittlig omtrent én. Malmanger skule har nå 1,75 årsverk til delingstimer. Med flere elever kan ressursene til støtte/deling kanskje utvides til ca. 3,5 årsverk, slik at det blir anledning til en ekstra lærer i alle timer i norsk, engelsk og matematikk. Man vil da ha ca. 2 årsverk over lærernormen. Det tilsier at man ville spare inn ca. 0,9 undervisningsårsverk.

Administrasjonsressursen ved Malmanger skule er på 0,9 årsverk og bør økes til 1,0 dersom elevtallet øker med de 10 – 20 elevene fra Mauranger skule.

Samlet innsparing på personalsiden vil dermed kunne bli ca. 1,2 årsverk med ca. 0,3 årsverk til administrasjon og 0,9 lærerårsverk.

Hvis skoleanlegget på Malmanger skule må utvides tilsvarende et elevtall på 18, vil det kreve en investering på ca. 5,9 millioner kroner. Men samtidig kan man unngå rehabiliteringskostnader ved Mauranger skule på ca. 6,3 millioner. Reduserte kapitalkostnader anslås til ca. kr 17 000 årlig. De nye lokalene vil trolig være rimeligere å drifte enn eldre lokaler ved Mauranger skule. Redusert driftskostnader anslås til ca. kr 98 000 årlig. Samlet sett gir dette en mindreutgift til skolelokaler på kr 115 000 årlig. Et overslag over de økonomiske konsekvensene av en overføring til Malmanger skule kan dermed settes opp slik.

Tabell 15 Endringer i årskostnadene ved en overføring av elevene ved Mauranger skule til Malmanger skule. Nye lokaler.

Mauranger til Malmanger	Endring	Enhetskostnad	Samlet kostnad
Lærerårsverk	-0,9	kr 750 000	-kr 675 000
Administrative årsverk	-0,3	kr 800 000	-kr 240 000
Kontortekniske årsverk		kr 600 000	kr 0
Skoleskyss	13	kr 7 600	kr 98 800
Bygningsmessige utgifter			-kr 115 000
Sum			-kr 931 200

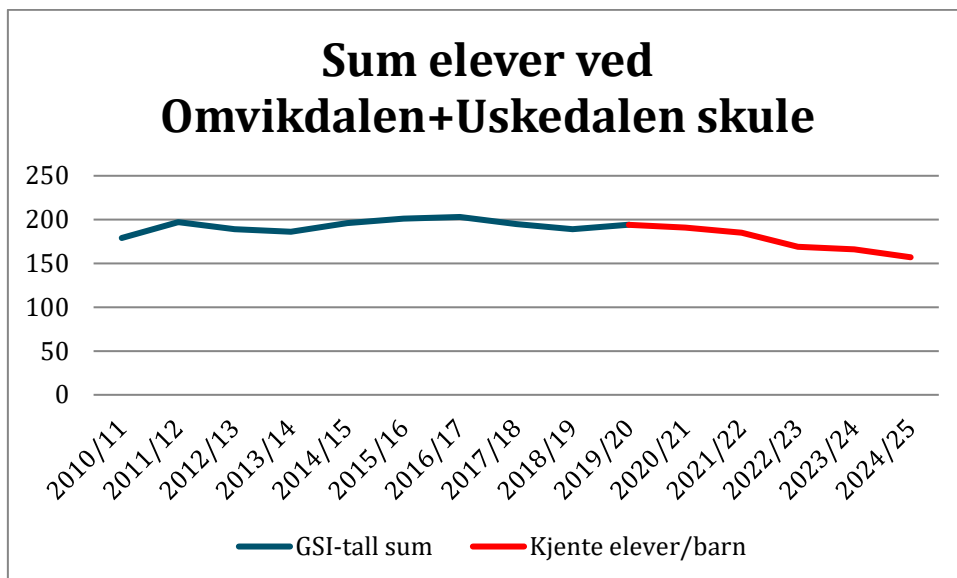
Malmanger skule har tidligere hatt flere elever enn nå, og vil muligens kunne romme de ekstra elevene fra Mauranger skule. Hvis disse elevene heller ikke fører til andre driftsutgifter for skolebygningen, kan vi tallfeste en overgang slik.

Tabell 16 Endringer i årskostnadene ved en overføring av elevene ved Mauranger skule til Malmanger skule. Ikke nye lokaler.

Mauranger til Malmanger	Endring	Enhetskostnad	Samlet kostnad
Lærerårsverk	-0,9	kr 750 000	-kr 675 000
Administrative årsverk	-0,3	kr 800 000	-kr 240 000
Kontortekniske årsverk		kr 600 000	kr 0
Skoleskyss	13	kr 7 600	kr 98 800
Bygningsmessige utgifter			-kr 706 000
Sum			-kr 1 522 200

4.17 Økonomiske følger ved å overføre elevene fra Omvikdalen til Uskedalen

Avstanden mellom Omvikdalen skule og Uskedalen skule er ca. 9 km. Dette gjør en felles skole praktisk mulig. Figur 33 viser at samlet elevtall i år er 194 og at vi kan forvente en nedgang i elevtallet til ca. 160 i løpet av fem år.



Figur 33 Antall elever ved felles skole for Omvikdalen og Uskedalen fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

En overføring av elevene ved Omvikdalen skule til Uskedalen skule vil vanligvis redusere det samlede klassetallet vesentlig. Selv når elevtallet blir redusert, vil skolen være fulldelt. Med ca. 160 elever vil det kunne være enkelte årstrinn med klassesdelinger. Skolen vil trenge 8 – 9 klasserom, de fleste med plass til en klasse på 20 – 28 elever. Skolen vil bli større enn Halsnøy og ventelig ha 12,5 årsverk til ordinær undervisning og en administrasjonsressurs på 1,5 årsverk. Man vil da ha ca. 1,3 årsverk over lærernormen. Det vil gi en reduksjon på ca. 1,2 undervisningsårsverk men en økning på 0,20 administrative årsverk

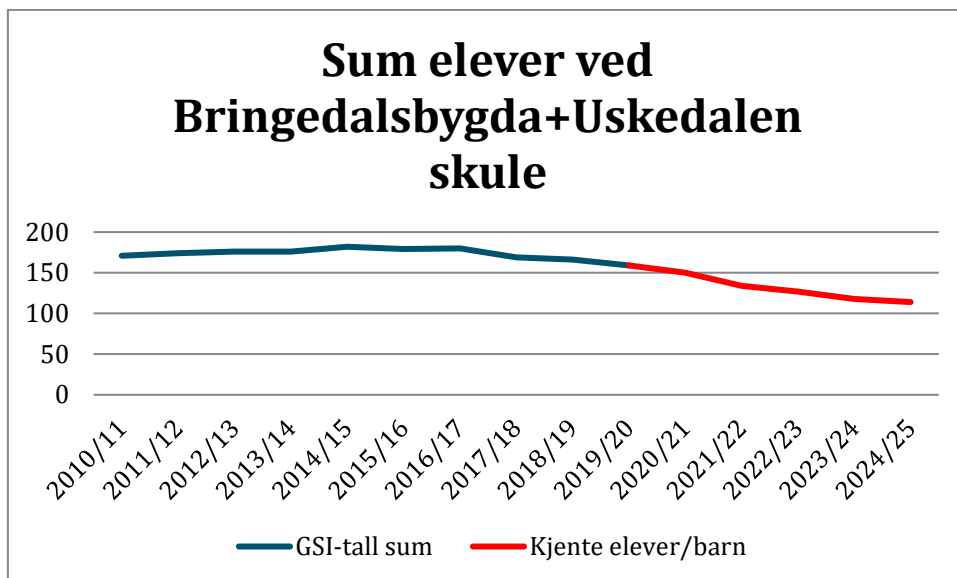
De bygningsmessige utgiftene vil kunne øke med i overkant av én million kroner. (Se vedlegg 2). Få elever ved Omvikdalen skule har skoleskyss. Overføring til Uskedalsbygda vil trolig føre til ca. 70 flere skyss elever. Samlet kan det de årlige utgiftene bli slik tabell 17 viser.

Tabell 17 Endringer i årskostnadene ved en overføring av elevene ved Omvikdalen skule til Uskedalen skule.

Omvikdalen til Uskedalen	Endring	Enhetskostnad	Samlet kostnad
Lærerårsverk	-1,2	kr 750 000	-kr 900 000
Administrative årsverk	0,2	kr 800 000	kr 160 000
Kontortekniske årsverk		kr 600 000	kr 0
Skoleskyss	70	kr 7 600	kr 532 000
Bygningsmessige utgifter			kr 585 000
Sum			kr 377 000

4.18 Økonomiske følger ved en overføring fra Bringedalsbygda til Uskedalen

Avstanden mellom Bringedalsbygda skule og Uskedalen skule er ca. 5 km. Dette gjør en felles skole praktisk mulig. Figur 34 viser at samlet elevtall i år er 159 og at vi kan forvente en nedgang i elevtallet til ca. 115 i løpet av fem år.



Figur 34 Antall elever ved felles skole for Bringedalsbygda og Uskedalen fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

En overføring av elevene ved Bringedalsbygda skule til Uskedalen skule vil vanligvis øke det samlede klassetallet med to – tre. Selv når elevtallet blir redusert til ca. 115 elever vil skolen vanligvis være full-delt. Skolen vil da bli omtrent på størrelse med Sunde og Valen, og den vil ventelig ha 8,5 årsverk til ordinær undervisning. Dagens elevtall gir en skole noe mindre enn Halsnøy og vil ventelig behøve 10,5 årsverk til ordinær undervisning og en administrasjonsressurs på 1,5 årsverk. Man vil da ha ca. 1,1 årsverk over lærernormen. Det vil gi en reduksjon på anslagsvis 2,1 undervisningsårsverk og 0,50 administrative årsverk.

Få elever ved Bringedalsbygda skole har skoleskyss. Overføring til Uskedalen vil trolig føre til ca. 50 flere skyss elever.

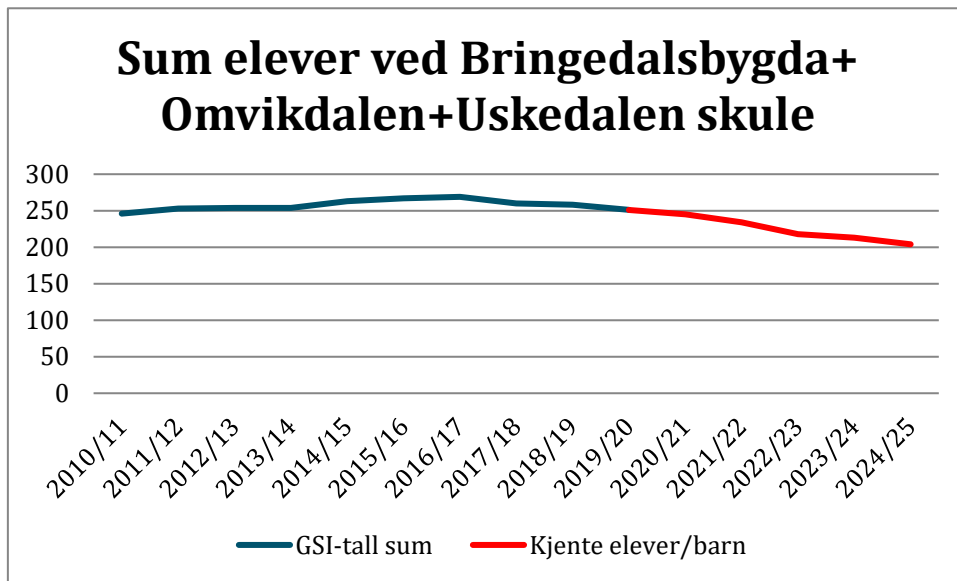
De bygningsmessige utgiftene vil kunne øke med i overkant av én million kroner. (Se vedlegg 2). Få elever ved Omvikdalen skule har skoleskyss. Overføring til Uskedalen vil trolig føre til ca. 50 flere skyss elever. Samlet kan de årlige utgiftene bli slik tabell 18 viser.

Tabell 18 Endringer i årskostnadene ved en overføring av elevene ved Bringedalsbygda skule til Uskedalen skule.

Bringedalsbygda til Uskedalen	Endring	Enhetskostnad	Samlet kostnad
Lærerårsverk	-2,1	kr 750 000	-kr 1 575 000
Administrative årsverk	-0,5	kr 800 000	-kr 400 000
Kontortekniske årsverk		kr 600 000	kr 0
Skoleskyss	50	kr 7 600	kr 380 000
Bygningsmessige utgifter			-kr 221 000
Sum			-kr 1 816 000

4.19 Én skole for Bringedalsbygda, Omvikdalen og Uskedalen

En overføring av elevene både ved Bringedalsbygda skule og Omvikdalen skule til Uskedalen skule ville i år gi ca. 250 elever og føre til to klasser på de fleste trinnene.



Figur 35 Antall elever ved felles skole for Bringedalsbygda, Omvikdalen og Uskedalen fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen

Kjente barnetall tilsier at elevtallet nærmer seg 200 i løpet av fem år. Skolen vil med dagens elevtall bli litt større enn Undarheim som nå har ca. 17,7 årsverk til ordinær undervisning. Det ville gitt en reduksjon på ca. 1 årsverk og likevel ligge ca. 2 årsverk over lærernormen. Undarheims ressurser ligger 3 årsverk over gjennomsnittet for sammenligningsskolene. Dette tilsier at det kan være praktisk mulig å spare mer med en sammenslåing. Et rimelig anslag er 16,0 årsverk til ordinær under med 1,3 årsverk over lærernormen.

Den sammenslåtte skolen ville ventelig hatt administrasjonsressurs på 2,2 årsverk, en innsparing på 0,1 årsverk.

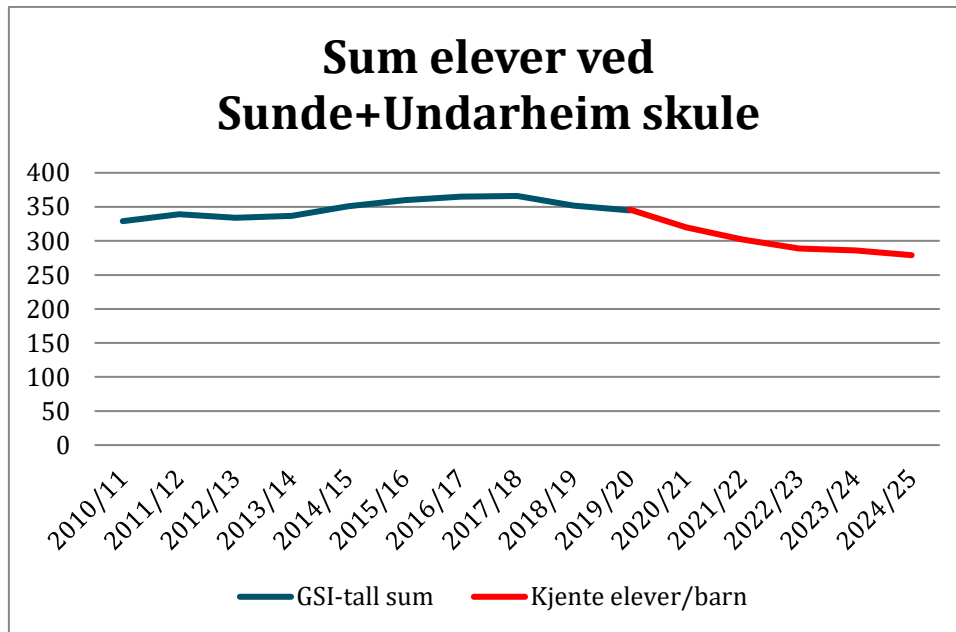
Få elever ved Bringedalsbygda skule og Omvikdalen skule har skoleskyss. Overføring til Uskedalen vil trolig føre til ca. 120 flere skyss elever.

Tabell 19 Endringer i årskostnadene ved en overføring av elevene ved Omvikdalen og Bringedalsbygda skule til Uskedalen skule.

Omvikdalen og Bringedalsbygda til Uskedalen	Endring	Enhetskostnad	Samlet kostnad
Lærerårsverk	-2,7	kr 750 000	-kr 2 025 000
Administrative årsverk	-0,1	kr 800 000	-kr 80 000
Kontortekniske årsverk		kr 600 000	kr 0
Skoleskyss	120	kr 7 600	kr 912 000
Bygningsmessige utgifter			kr 364 000
Sum			-kr 829 000

4.20 Økonomiske følger ved en overføring fra Sunde til Undarheim

Avstanden mellom Sunde skule og Undarheim skule er ca. 4 km. Dette gjør en felles skole praktisk mulig. Figur 36 viser at samlet elevtall i år er 345 og at vi kan forvente en nedgang i elevtallet til ca. 280 i løpet av fem år.



Figur 36 Antall elever ved felles skole for Sunde og Undarheim fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen

En overføring av elevene ved Sunde skule til Undarheim skule vil vanligvis redusere det samlede klasse-tallet med to – tre. Den vil ventelig ha behov for ca. 20,4 årsverk til ordinær undervisning og en admini-strasjonsressurs på 2,0 årsverk. Man vil 1,0 årsverk ut over lærernormen. Det vil gi en reduksjon på an-slagsvis 5,8 undervisningsårsverk og 1,0 administrative årsverk.

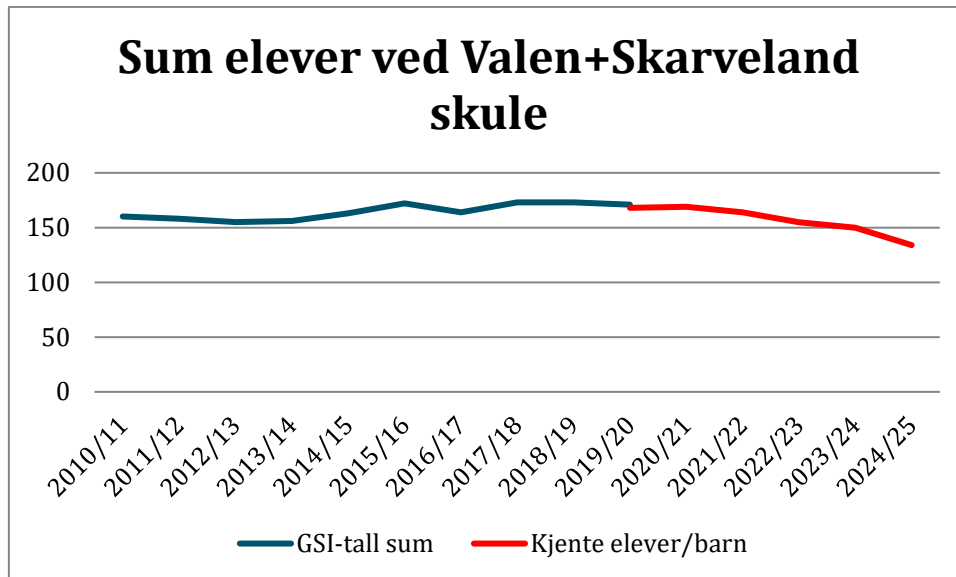
Svært få elever ved Sunde skule har skyss til skolen. Man må derfor forvente at ca. 90 flere elever vil trenge skoleskyss.

Tabell 20 Endringer i årskostnadene ved en overføring av elevene ved Sunde skule til Undarheim skule.

Sunde til Undarheim	Endring	Enhetskostnad	Samlet kostnad
Lærerårsverk	-5,8	kr 750 000	-kr 4 350 000
Administrative årsverk	-1	kr 800 000	-kr 800 000
Kontortekniske årsverk		kr 600 000	kr 0
Skoleskyss	92	kr 7 600	kr 699 200
Bygningsmessige utgifter			kr 846 000
Sum			-kr 3 604 800

4.21 Økonomiske følger ved en overføring fra Skarveland til Valen

Avstanden mellom Skarveland skule og Valen skule er ca. 5 km. Dette gjør en felles skole praktisk mulig. Figur 37 viser at samlet elevtall i år er 170 og at vi kan forvente en nedgang i elevtallet til ca. 135 i løpet av fem år.



Figur 37 Antall elever ved felles skole for Valen og Skarveland fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

En overføring av elevene ved Skarveland skule til Valen skule vil gi en skole på størrelse med Halsnøy. Selv om elevtallet synker vil en felles skole vanligvis redusere det samlede klassetallet med to. Den vil ventelig ha behov for ca. 11 årsverk til ordinær undervisning og en administrasjonsressurs på 1,5 årsverk. Man vil da ha 1,2 årsverk ut over lærernormen. Det vil gi en reduksjon på ca. 2,4 undervisningsårsverk og 0,4 administrative årsverk.

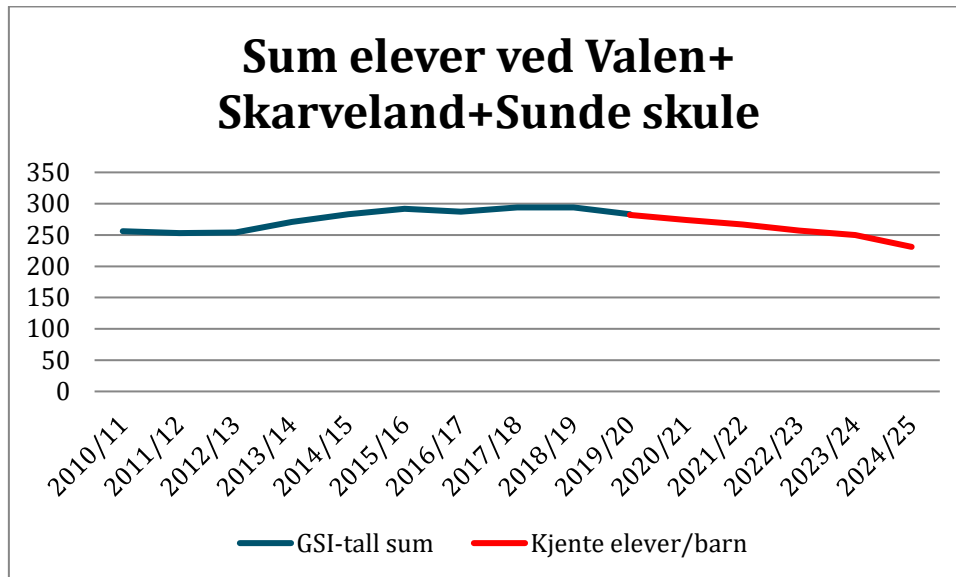
Svært få elever ved Skarveland skule har skyss til skolen. Man må derfor forvente at ca. 40 flere elever vil trenge skoleskyss.

Tabell 21 Endringer i årskostnadene ved en overføring av elevene ved Skarveland skule til Valen skule.

Skarveland til Valen	Endring	Enhetskostnad	Samlet kostnad
Lærerårsverk	-2,4	kr 750 000	-kr 1 800 000
Administrative årsverk	-1,5	kr 800 000	-kr 1 200 000
Kontortekniske årsverk		kr 600 000	kr 0
Skoleskyss	40	kr 7 600	kr 304 000
Bygningsmessige utgifter			kr 132 000
Sum			-kr 2 564 000

4.22 Skarveland og Valen til Sunde

Avstanden mellom Skarveland skule og Valen skule til Sunde skule er hhv. ca. 10 km og ca. 5 km. Dette gjør en felles skole praktisk mulig. Figur 38 viser at samlet elevtall i år er 283 og at vi kan forvente en nedgang i elevtallet til ca. 230 i løpet av fem år.



Figur 38 Antall elever ved felles skole for Sunde, Valen og Skarveland fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

En overføring av elevene ved Skarveland skule og Valen skule til Sunde skule vil vanligvis redusere det samlede klassesallet med to. Den vil ventelig ha behov for ca. 18 årsverk til ordinær undervisning og en administrasjonsressurs på 2,2 årsverk. Man vil da ha 2 årsverk ut over lærernormen. Det vil gi en reduksjon på ca. 3,9 undervisningsårsverk og 0,8 administrative årsverk.

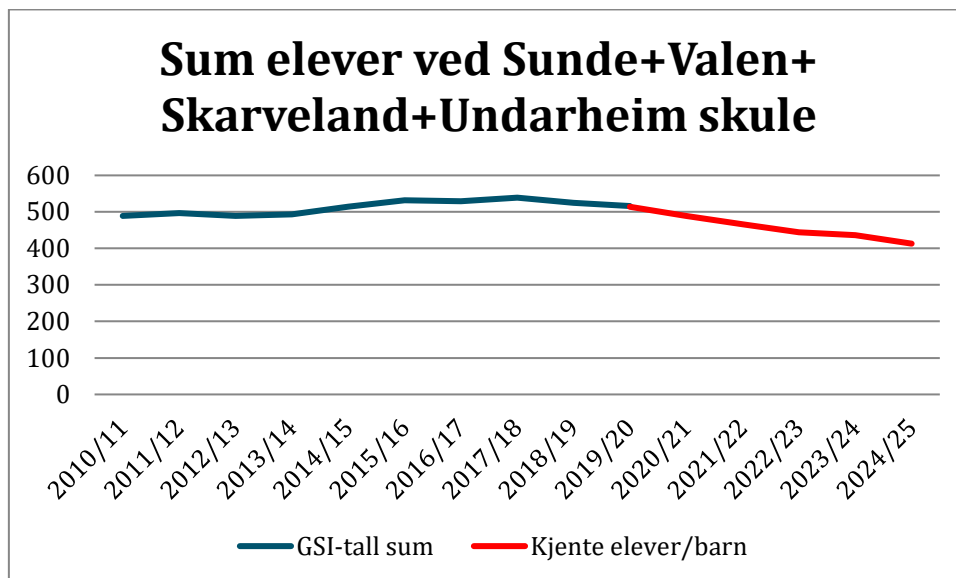
Svært få elever ved Skarveland skule og Valen skule har skyss til skolen. Man må derfor forvente at ca. 120 flere elever vil trenge skoleskyss.

Tabell 22 Endringer i årskostnadene ved en overføring av elevene ved Skarveland skule og Valen skule til Sunde skule.

Skarveland og Valen til Sunde	Endring	Enhetskostnad	Samlet kostnad
Lærerårsverk	-3,9	kr 750 000	-kr 2 925 000
Administrative årsverk	-0,8	kr 800 000	-kr 640 000
Kontortekniske årsverk		kr 600 000	kr 0
Skoleskyss	120	kr 7 600	kr 912 000
Bygningsmessige utgifter			kr 1 005 000
Sum			-kr 1 648 000

4.23 Sunde, Skarveland og Valen til Undarheim

Avstanden mellom Skarveland skule, Valen skule og Sunde skule til Undarheim skule er hhv. er hhv. ca. 11 km, 6 km og ca. 4 km. Dette gjør en felles skole praktisk mulig. Figur 39 viser at samlet elevtall i år er 516 og at vi kan forvente en nedgang i elevtallet til ca. 415 i løpet av fem år.



Figur 39 Antall elever ved felles skole for Sunde, Valen og Skarveland fra 2010/11 til 2019/20 med en videreføring fram til 2024/25. Tallene er basert på GSI og opplysninger fra kommunen.

En overføring av elevene ved Sunde, Skarveland skule og Valen skule til Undarheim skule vil vanligvis redusere det samlede klassetallet med to. Den vil ventelig ha behov for ca. 32 årsverk til ordinær undervisning og en administrasjonsressurs på 3,4 årsverk. Man vil da ha 2,8 årsverk ut over lærernormen. Det vil gi en reduksjon på ca. 7,6 undervisningsårsverk og 1,6 administrative årsverk..

Svært få elever ved Sunde, Skarveland skule og Valen skule har skyss til skolen. Man må derfor forvente at mer enn 200 flere elever vil trenge skoleskyss.

Tabell 23 Endringer i årskostnadene ved en overføring av elevene ved Sunde skule, Valen skule og Skarveland skule til Undarheim skule

Sunde, Valen og Skarveland til Undarheim	Endring	Enhetskostnad	Samlet kostnad
Lærerårsverk	-7,6	kr 750 000	-kr 5 700 000
Administrative årsverk	-1,6	kr 800 000	-kr 1 280 000
Kontortekniske årsverk		kr 600 000	kr 0
Skoleskyss	214	kr 7 600	kr 1 626 400
Bygningsmessige utgifter			kr 1 850 000
Sum			-kr 3 503 600

4.24 Prioriterte tiltak

Det vil være betydelig usikkerhet i tallene som ligger til grunn for vurderingen av økonomien ved å redusere tallet på skoler. Når det gjelder tallet på årsverk til lærere, administrasjon og kontortekniske tjenester, ligger beregningene godt innenfor kravene knyttet til lærernormen, minstetimetallet med én lærer per klasse i alle timer og avtaleverket. Kommunestyret kan derfor fastsette rammene for skolene slik at «tallene stemmer». Når det gjelder skoleskyss gjelder avstandsbestemmelsene om 2 eller 4 km skolevei. Tallet på elever som skal ha skyss kan være noe mindre enn antatt i beregningene, siden elever som bytter skole også kan bo innenfor disse avstandene for den nye skolen. Dermed kan skyssutgiftene være noe overvurdert. Usikkerhet knytter seg i større grad til gjennomsnittlig skysskostnad, satt til kr 7 600 i beregningene. Den kan være for lav, og kan ikke fastsettes av kommunen. Dermed kan utgiftene være noe høyere enn anført. De bygningsmessige utgiftene bestemmes av kommunen ved å sette standarden for skolebygningene. Utgangspunktet på kr 30 000 per m² vil trolig ikke holde, hvis man har høye ambisjoner. Det ligger også en usikkerhet i bruken av fem år gamle vurderinger av oppgraderingsbehovet. Hvis vi regner med 30 % usikkerhet for kostnadene til skoleskyss og skolebygninger, vil vi få følgende tall.

Tabell 24 Tiltak i skolene med overslag og usikkerhet

Tiltak	Overslag	Usikkerhet (ca. 30 % for skoleskyss og bygninger)
Øyatun skule til Husnes ungdomsskule (bygg)	-Kr 1 600 000	Kr 200 000
Øyatun skule til Husnes ungdomsskule (ikke bygg)	- Kr 3 730 000	Kr 100 000
Mauranger skule til Malmanger skule (bygg)	- Kr 930 000	Kr 70 000
Mauranger skule til Malmanger skule (ikke bygg)	- Kr 1 520 000	Kr 30 000
Omvikdalen skule til Uskedalen skule	Kr 377 000	Kr 300 000
Bringedalsbygda skule til Uskedalen skule	- Kr 1 816 000	Kr 200 000
Bringedalsbygda skule og Omvikdalen skule til Uskedalen skule	- Kr 829 000	Kr 400 000
Sunde skule til Undarheim skule	- Kr 3 604 800	Kr 500 000
Skarveland skule til Valen skule	- Kr 2 564 000	Kr 200 000
Skarveland skule og Valen skule til Sunde skule	- Kr 1 648 000	Kr 600 000
Skarveland skule, Valen skule og Sunde skule til Undarheim skule	- Kr 3 503 600	Kr 1 000 000

Følgende tiltak kan anbefales, i prioritert rekkefølge.

1. Mauranger skule til Malmanger skule. Den økonomiske gevinsten vil være stor i forhold til hvor mange barn som blir berørt. Ulempen er imidlertid at små barn må reise forholdsvis langt.
2. Øyatun skule til Husnes ungdomsskule. Den økonomiske gevinsten vil være stor. Ulempene med flere skyss elever vil være forholdsvis liten og den vil bare berøre elever på ungdomstrinnet.
3. Skarveland skule til Valen skule. Den økonomiske gevinsten er stor. Ulempen er at mange elever får skoleskyss.
4. Bringedalsbygda skule til Uskedalen skule. Den økonomiske gevinsten er stor. Ulempen er at mange elever får skoleskyss.⁶

⁶ I et særskilt tilleggsnotat – etter samtale med ledelsen på oppvekst i et møte 17. april, har vi utredet nærmere hvilken ungdomsskole elevene her skal sogne til.

5. Sunde skule til Undarheim skule. Betydelig økonomisk gevinst. Svært mange elever får skole-skyss.

Innfasing i 2021 for strukturendring 1 og 2. Innfasing over perioden 2022-25 for de øvrige.

Totalt vil derfor de prioriterte endringsforlagene for skole berøre 10 av dagens 15 kommunale skoler. Følgende skoler berøres ikke: Halsnøy skule, Hatlestrand barne- og ungdomsskule, Omvikdalen skule, Rosendal ungdomsskule og Åkra skule.

5. Vurdering av endringer i ressursbehov - barnehage

5.1 Noen strukturelle utfordringer innenfor barnehageområdet

Vurderingen av barnehagestrukturen i Kvinnherad bygger på følgende utfordringer i kommunen:

- Kvinnherad har høye kostnader til barnehage
- Det er en forventet nedgang i befolkningen i aldersgruppen 1- 5 år
- Kvinnherad har mange små kommunale barnehager med under 60 barn
- Kvinnherad har mange ledige barnehageplasser i dag
- Høye driftskostnader av kommunale barnehager fører til høye tilskudd til private barnehager

5.2 Overordnede forutsetninger for forslag til ny barnehagestruktur

Vi legger til grunn følgende forutsetninger i arbeidet:

- Det vil gi en umiddelbar innsparingseffekt å redusere ledige barnehageplasser
- Det er nødvendig å nyttiggjøre kapasitet i de kommunale og private barnehagene
- Barn mellom 1 og 5 år har rett på barnehageplass i kommunen
- Foreldre søker barnehageplass fritt i kommunen og får tilbudt plass etter ledig kapasitet

5.3 Antall barn i barnehagene og antall plasser til disposisjon

Kvinnherad har mye ledig kapasitet innenfor barnehageområdet. For at dette skal komme tydelig frem har vi laget en oversikt. Tallene er hentet fra kommunens egen oversikt. Vi har brukt Private Barnehagers Landsforbunds kalkulator for å regne antall plasser utfra areal. Vi har brukt utdanningsdirektoratets bemanningskalkulator for å beregne antall plasser og pedagog- og grunnbemanningsnorm.

Tabell 25 Oversikt over kommunale og private barnehager med antall barn og antall godkjente plasser /kapasitet.

Kommunale	Barn ⁷	Antall plasser ⁸	Private	Barn	Antall plasser
Hauge barnehage	6	30	Espira Halsnøy barnehage	94	94
Uskedalen barnehage	26	49	Rosendal Fus barnehage	66	139
Omvikdalen barnehage	45	60	Dønhaug gårdsbarnehage	18	26
Mauranger barnehage	4	24	Akasia Valen barnehage	57	116
Myrane barnehage	59	70	Læringsverkstedet Handleland friluftsbarnhage	38	69
Underheim barnehage	56	86			
Bringedalsbygda barnehage	28	36			
Sunde barnehage	53	72			
Hatlestrand barnehage	17	22/24 ⁹			
Varaldsøy barnehage	5	18			
Ølve barnehage	3	18			
Åkra barnehage	5	16			
Sum plasser/kapasitet	302	485/487		273	444

Antall barn er basert på tall fra Utdanningsdirektoratet. Antall plasser er basert på tall fra kommunen og kvalitetssikret opp mot arealnorm. Der dette avviker, har vi brukt laveste tall.

5.4 Beregning av lønnskostnader

Kommunalt lønnsnivå varier betydelig. Gjennomsnittslønn for ulike stillingskategorier beregnes årlig av Teknisk Beregnings- og Statistikkutvalg for Kommunesektoren (TBSK). Vi tar utgangspunkt i disse beregningene for å anslå lønnskostnadene for ulike stillingstyper. Tabell 26 angir avrundede kostnader som vil bli brukt i vurderingene som følger. Grunnbemanningen består i hovedsak av pedagogiske ledere og barne- og ungdomsarbeidere. Det er gjerne noe under 50 % pedagogiske ledere, slik at når vi ser på grunnbemanningen samlet, tar vi utgangspunkt i lønnskostnader på kr 600 000 for et årsverk.

Tabell 26 Antatt lønnskostnader for ansatte i barnehage

Stilling	Antatt årslønnskostnad
Styrer	Kr 740 000
Pedagogisk leder	Kr 650 000
Barne- og ungdomsarbeider	Kr 560 000

5.5 Beregning av driftskostnader

Kvinnherad kommune brukte ca. 5,4 millioner kroner til barnehagelokaler og skyss i 2019. Som vi ser av figur 8, blir dette i underkant av kr 18 000 per barn. Vi kjenner ikke tallene for hver barnehage, men vil

⁷ Tall per 15.12.2019 fra udir sin bemanningskalkulator. Gjelder både private og kommunale tall

⁸ Tall fra kommunen, som er kvalitetssikret opp mot beregning av arealer. Beskrevet i avsnitt X

⁹ 24 plasser er 5 små barn og 18 store barn. 22 plasser er 6 små barn og 16 storebarn innenfor arealnormen.

anta at barnehager med færrest barn i forhold til kapasiteten vil være relativt kostbare i drift. En fordeling per m² leke- og oppholdsareal vil trolig gi en riktigere fordeling enn per barn det enkelte året¹⁰. Samlet leke- og oppholdsareal i de kommunale barnehagene er 2 373 m². Dette ville gi ca. kr 2 300 per m² leke- og oppholdsareal. Formålet med bruk av denne indikatoren er å kunne gjøre et grovt overslag av hva man kan spare ved å redusere antallet barnehager.

5.6 Kommunale barnehager

Vi vil beskrive hver enkelt barnehage med antall årsverk og arealer, samt behov for bemanning ved å fylle opp ledige plasser i barnehagene.

5.6.1 Bringedalsbygda barnehage

Bringedalsbygda barnehage er en liten barnehage med 28 barn. Det er ansatt en styrer i 0,9 årsverk, pedagogisk personale i 3 årsverk og annen grunnbemanning i 3,6 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 6,6 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 28 plasser med 8 småbarnsplasser og 20 storbarnsplasser. Bemannings- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 146 m² som gir 5,2 m² per barn. Etter vår beregning kan barnehagen godkjennes for 33 plasser med småbarnsplasser og storbarnsplasser eller 36 storbarnsplasser innenfor arealnormen. Skal kapasiteten på 33 plasser utnyttes, er det behov for en grunnbemanning på 7 årsverk, hvorav 3 årsverk pedagoger.

5.6.2 Hatlestrand barnehage

Hatlestrand barnehage er en liten barnehage med 17 barn. Det er ansatt en styrer i 0,4 årsverk, pedagogisk personale i 2 årsverk og annen grunnbemanning i 2 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 4 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 17 plasser med 5 småbarnsplass og 12 storbarnsplasser. Bemannings- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 99 m² som gir 5,8 m² per barn. Barnehagen er godkjent for 24 plasser som er innenfor arealnorm. Etter våre beregninger kan barnehagen ha 24 plasser. Det kan være 5 småbarnsplasser og 18 storbarnsplasser eller 6 småbarnsplasser og 16 storbarnsplasser. Skal kapasiteten på 24 eller 23 plasser utnyttes, er det behov for en grunnbemanning på 4 årsverk, hvorav 2 årsverk pedagoger.

5.6.3 Hauge barnehage

Hauge barnehage er en liten barnehage med 6 barn. Det er ansatt en styrer i 0,4 årsverk, pedagogisk personale i 1 årsverk og annen grunnbemanning i 1,6 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 2,6 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 6 storbarnsplasser. Bemanning- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 140 m² som gir 23,3 m² per barn. Barnehagen er godkjent for 30 plasser som er innenfor arealnormen. Skal kapasiteten på 30 plasser utnyttes, er det behov for en grunnbemanning på 5 årsverk, hvorav 3 årsverk pedagoger.

¹⁰ Leke- og oppholdsarealet er bare en del av barnehagens samlede areal, ofte mindre enn 50 %.

5.6.4 Mauranger barnehage

Mauranger barnehage er en liten barnehage med 4 barn. Det er ansatt en styrer i 0,3 årsverk, pedagogisk personale i 1 årsverk og annen grunnbemanning i 1,37 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 2,37 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 4 plasser med 1 småbarnsplass og 3 storbarnsplasser. Bemanning- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 80 m² som gir 20 m² per barn. Barnehagen er godkjent for 24 barn som er innenfor arealnormen. Skal kapasiteten på 24 barn utnyttes er det behov for en grunnbemanning på 5 årsverk, hvorav 2 årsverk pedagoger.

5.6.5 Myrane barnehage

Myrane barnehage er en mellomstor barnehage med 59 barn. Det er ansatt en styrer i 1 årsverk, pedagogisk personale i 8 årsverk og annen grunnbemanning i 9,2 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 17,2 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 59 plasser med 24 småbarnsplasser og 35 storbarnsplasser. Bemanning- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 450 m² som gir 7,6 m² per barn. Barnehagen er godkjent for 70 barn som er godt innenfor arealnormen. Kapasiteten på 70 barn utnyttes innenfor dagens bemanning. Kapasiteten kan økes til 30 småbarnsplasser og 44 storbarnsplasser, til sammen 74 barn.

5.6.6 Omvikdalen barnehage

Omvikdalen barnehage er en mellomstor barnehage med 45 barn. Det er ansatt en styrer i 1 årsverk, pedagogisk personale i 5 årsverk og annen grunnbemanning i 5 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 10 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 45 plasser med 18 småbarnsplasser og 27 storbarnsplasser. Bemanning- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 293 m² som gir 6,5 m² per barn. Barnehagen er godkjent for 60 barn som er innenfor arealnormen. Skal kapasiteten på 60 barn utnyttes, er det behov for en grunnbemanning på 15 årsverk, hvorav 7 årsverk pedagoger.

5.6.7 Sunde barnehage

Sunde barnehage er en mellomstor barnehage med 53 barn. Det er ansatt en styrer i 1 årsverk, pedagogisk personale i 8 årsverk og annen grunnbemanning i 4 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 12 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 53 plasser med 17 småbarnsplasser og 36 storbarnsplasser. Bemanning- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 321 m² som gir 6,1 m² per barn. Barnehagen er godkjent for 72 plasser som er godt innenfor arealnormen. Skal kapasiteten økes med 19 plasser til 72 plasser, er det behov for en grunnbemanning på 16 årsverk, hvorav 9 årsverk pedagoger.

5.6.8 Undarheim barnehage

Undarheim barnehage er en mellomstor barnehage med 56 barn. Det er ansatt en styrer i 1 årsverk, pedagogisk personale i 8,76 årsverk og annen grunnbemanning i 5,9 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 14,66 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 56 plasser med 23 småbarnsplasser og 33 storbarnsplasser. Bemanning- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 385

m² som gir 6,9 m² per barn. Barnehagen kan etter våre beregninger godkjennes for 86 barn som er innenfor arealnормen. Skal kapasiteten på 86 barn utnyttes, er det behov for en grunnbemanning på 20 årsverk, hvorav 9 årsverk pedagoger.

5.6.9 Uskedalen barnehage

Uskedalen barnehage er en liten barnehage med 26 barn. Det er ansatt en styrer i 1 årsverk, pedagogisk personale i 4 årsverk og annen grunnbemanning i 2,8 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 6,8 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 26 plasser med 8 småbarnsplasser og 18 storbarnsplasser. Bemanning- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 220 m² som gir 8,5 m² per barn. Barnehagen er godkjent for 49 barn som er innenfor arealnормen. Skal kapasiteten på 49 barn utnyttes, er det behov for en grunnbemanning på 12 årsverk, hvorav 5 årsverk pedagoger.

5.6.10 Varaldsøy barnehage

Varaldsøy barnehage er en liten barnehage med 5 barn. Det er ansatt en styrer i 0,4 årsverk, pedagogisk personale i 1 årsverk og annen grunnbemanning i 1 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 2 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 5 plasser med 2 småbarnsplass og 3 storbarnsplasser.. Bemanning- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 90 m² som gir 18 m² per barn. Barnehagen er godkjent for 18 plasser som er innenfor arealnорм. Skal kapasiteten på 18 plasser utnyttes, er det behov for en grunnbemanning på 2 årsverk, hvorav 1 årsverk pedagoger.

5.6.11 Ølve barnehage

Ølve barnehage er en liten barnehage med 3 barn. Det er ansatt en styrer i 0,4 årsverk, pedagogisk personale i 1 årsverk og annen grunnbemanning i 1 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 2 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 3 plasser med 1 småbarnsplass og 2 storbarnsplasser. Bemanning- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 79 m² som gir 26,3 m² per barn. Barnehagen er godkjent for 18 plasser som er innenfor arealnорм. Skal kapasiteten på 18 plasser utnyttes, er det behov for en grunnbemanning på 4 årsverk, hvorav 2 årsverk pedagoger.

5.6.12 Åkra barnehage

Åkra barnehage er en liten barnehage med 5 barn. Det er ansatt en styrer i 0,3 årsverk, pedagogisk personale i 0,8 årsverk og annen grunnbemanning i 1,3 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 2,1 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 5 plasser med 2 småbarnsplass og 3 storbarnsplasser.. Bemanning- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 70 m² som gir 14 m² per barn. Barnehagen er godkjent for 16 plasser som er innenfor arealnорм. Skal kapasiteten på 16 plasser utnyttes, er det behov en grunnbemanning på 4 årsverk, hvorav for 2 årsverk pedagoger.

5.7 De private barnehagene

5.7.1 Akasia Valen barnehage

Akasia Valen barnehage er en mellomstor barnehage med 60 barn. Det er ansatt en styrer i 1 årsverk, pedagogisk personale i 6 årsverk og annen grunnbemanning i 7,4 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 13,4 årsverk og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 60 plasser med 20 småbarnsplasser og 40 storbarnsplasser. Bemanning- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 516 m² som gir 8,6 m² per barn. Barnehagen er godkjent for 116 plasser. Skal kapasiteten på 116 plasser utnyttes, er det behov for en grunnbemanning på 26 årsverk, hvorav 12 årsverk pedagoger.

5.7.2 Dønhaug barnehage

Dønhaug barnehage er en liten barnehage med 18 barn. Det er ansatt en styrer i 0,4 årsverk, pedagogisk personale i 2,1 årsverk og annen grunnbemanning i 2,6 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 4,7 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 18 plasser med 8 småbarnsplass og 10 storbarnsplasser. Bemanning- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 134 m² som gir 7,4 m² per barn. Barnehagen er godkjent for 26 plasser som er innenfor arealnrm. Skal kapasiteten på 26 plasser utnyttes, er det behov for en grunnbemanning på 6 årsverk, hvorav 3 årsverk pedagoger.

5.7.3 Espira Halsnøy Kloster barnehage

Espira Halsnøy Kloster barnehage er en stor barnehage med 94 barn. Det er ansatt en styrer i 1 årsverk, pedagogisk personale i 9,4 årsverk og annen grunnbemanning i 10,1 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 19,5 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 94 plasser med 23 småbarnsplasser og 71 storbarnsplasser. Bemanning- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 408 m² som gir 4,3 m² per barn. Barnehagen er godkjent for 94 barn og har dermed 100 % belegg.

5.7.4 Læringsverkstedet barnehage Avd. Handeland friluftsbarnehage

Læringsverkstedet barnehage avd. Handeland friluftsbarnehage er en relativt liten barnehage med 41 barn. Det er ansatt en styrer i 0,6 årsverk, pedagogisk personale i 4 årsverk og annen grunnbemanning i 4,6 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 8,6 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 41 plasser med 12 småbarnsplasser og 29 storbarnsplasser. Bemanning- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 229 m² som gir 5,6 m² per barn. Barnehagen er godkjent for 52 plasser innenfor arealnrm. Skal kapasiteten på 52 plasser utnyttes, er det behov for en grunnbemanning på 11,2 årsverk, hvorav 5 årsverk pedagoger.

5.7.5 Rosendal Fus Barnehage

Rosendal Fus barnehage er en mellomstor barnehage med 71 barn. Det er ansatt en styrer i 1 årsverk, pedagogisk personale i 8 årsverk og annen grunnbemanning i 8,7 årsverk. Det gir totalt en bemanning på 16,7 årsverk, og i tillegg kommer styrerressurs. Barnehagen har 71 plasser med 32 småbarnsplasser og 39

storbarnsplasser. Bemannings- og pedagognormen er oppfylt. Barnehagen har et oppholdsareal på 559 m² som gir 7,9 m² per barn. Barnehagen er godkjent for 139 barn innenfor arealnормen. Skal kapasiteten på 139 plasser utnyttes, er det behov for en grunnbemanning på 28 årsverk, hvorav 12 årsverk pedagoger.

5.8 Ny barnehagestruktur

En ny barnehagestruktur oppnås enklast ved å redusere tallet på barnehager ved å legge ned noen av dagens 12 kommunale barnehager. Barna fra disse barnehagene må fordeles på de gjenværende etter kapasitet og beliggenhet. Den økonomiske effekten av dette vil i hovedsak oppnås ved at færre ansatte skal ta ansvaret for alle barna. Det vil kunne oppnås en nedgang i antall årsverk til grunnbemanning og til ledelse (styrerårsverk).

I tabell 8 – tabell 11 ser vi at voksentettheten i de kommunale barnehagene i Kvinnherad gjennomsnittlig er høyere enn hva vi finner i Vestland fylke og hele landet. Færre barnehager i Kvinnherad vil bidra til at gjennomsnittlig voksentetthet i Kvinnherad blir lavere. Dette kan skje ved at barnehager med stor voksentetthet legges ned, og barna overføres til barnehager med mindre voksentetthet. I praksis skjer dette ved å overføre barn til små barnehager med ca. 5,5 barn per årsverk eller mellomstore barnehager med ca. 5,7 barn per årsverk. Hvis barna går til private barnehager, som har noe lavere voksentetthet, blir innsparingen for kommuneøkonomien i hovedsak den samme. Disse barnehagene får overføringer per barn tilsvarende de kommunale utgiftene.

Den økonomiske innsparingen ved å få færre styrere er vanskeligere å anslå. Her er det barnehageeier (kommunen) som innenfor avtaleverket fastsetter stillingsstørrelsene. Vi anslår skjønnsmessig at flere barn i de mottakende barnehagene fører til økte styrerressurser, men likevel ikke slik at hele ressursen blir overført.

5.8.1 Nordsido oppvekstområde

Med ventet fortsatt nedgang i barnetallet vil det på sikt bli nok ledige plasser i Hatlestrand barnehage til at det også blir plass til barna som ellers ville gått i Varaldsøy og Ølve barnehager. Hatlestrand har kapasitet til 24 barn. Dette er en liten barnehage med en voksentetthet på 5,5. Det vil den fortsatt kunne forventes å ha. Hatlestad barnehage har 0,4 styrerårsverk, men vi antar en økning til 0,6.

Tabell 27 Endringer i årskostnadene ved å legge ned Varaldsøy barnehage.

Varaldsøy til Hatlestrand (5 barn)	Før	Etter	Endring	Kostnad per årsverk	Endret kostnad
Grunnbemanning	2	1,27	-0,73	kr 600 000	-kr 436 000
Styrer	0,4	0,10	-0,30	kr 740 000	-kr 222 000
Sum					-kr 658 000

Med de gitte forutsetningene kan man spare i underkant av kr 700 000 i personalutgifter ved å legge ned Varaldsøy barnehage. En forventning om ytterligere innsparing gjennom økt voksentetthet på maksimalt 6,0 og ingen overført styrerressurs ville gitt ytterligere innsparing på inntil ca. kr 140 000. Bare en liten del av dette synes realistisk.

Varaldsøy barnehages andel av kommunens samlede leke- og oppholdsareal tilsier en innsparing på ca. kr 200 000 i driftsutgifter. Dette er et svært usikkert tall.

Samlet årlig innsparing ved nedlegging av Varaldsøy barnehage anslås til ca. kr 900 000. Dette gir ca. kr 180 000 per barn.

Tabell 28 Endringer i årskostnadene ved å legge ned Varaldsø barnehage.

Ølve til Hatlestrand (3 barn)	Før	Etter	Endring	Kostnad per årsverk	Endret kostnad
Grunnbemannning	2	1,27	-0,73	kr 600 000	-kr 436 000
Styrer	0,4	0,10	-0,30	kr 740 000	-kr 222 000
Sum					-kr 658 000

Med de gitte forutsetningene kan man spare i underkant av kr 700 000 i personalutgifter ved å legge ned Ølve barnehage. En forventning om ytterligere innsparing gjennom økt voksentetthet på maksimalt 6,0 og ingen overført styrerressurs ville gitt ytterligere innsparing på inntil ca. kr 140 000. Bare en liten del av dette synes realistisk.

Med dagens kapasitet vil kommunen kunne legge ned Varaldsøy barnehage først, og deretter Ølve barnehage. Nedgangen i antall barn vil kunne gjøre nedlegging og overføring av barn til Hatlestrand mulig relativt raskt.

Ølve barnehages andel av kommunens samlede leke- og oppholdsareal tilsier en innsparing på ca. kr 180 000 i driftsutgifter. Dette er et svært usikkert tall.

Samlet årlig innsparing ved nedlegging av Ølve barnehage anslås til ca. kr 800 000. Dette gir ca. kr 270 000 per barn.

5.8.2 Rosendal

Det er god kapasitet i barnehagene i Rosendal. Kommunen bør fortsette det gode samarbeidet med de private barnehagene for å nyttiggjøre seg kapasiteten. Innsparing kan skje ved å beholde Omvikdalen barnehage og legge ned Mauranger og Uskedalen barnehager. Man kan samtidig nyttiggjøre seg ledig kapasitet i Rosendal Fus barnehage eller Dønhaug gårdsbarnehage.

Omvikdalen barnehage har i år 5,9 barn per årsverk. Dette er mer enn tidligere år, og det mest realistiske er å velge «gjennomsnittstallet» 5,7 barn per årsverk.

Tabell 29 Endringer i årskostnadene ved å legge ned Uskedalen barnehage.

Uskedalen til Omvikdalen m.fl. (26 barn)	Før	Etter	Endring	Kostnad per årsverk	Endret kostnad
Grunnbemannning	6,8	5,96	-0,84	kr 600 000	-kr 501 000
Styrer	1	0,40	-0,60	kr 740 000	-kr 444 000
Sum					-kr 945 000

Med de gitte forutsetningene kan man spare i overkant av kr 900 000 i personalutgifter ved å legge ned Uskedalen barnehage. En forventning om ytterligere innsparing gjennom økt voksentetthet på maksimalt 6,0 og ingen overført styrerressurs ville gitt ytterligere innsparing på inntil ca. kr 475 000. Bare en liten del av dette synes realistisk.

Uskedalen barnehages andel av kommunens samlede leke- og oppholdsareal tilsier en innsparing på ca. kr 500 000 i driftsutgifter. Dette er et svært usikkert tall.

Samlet årlig innsparing ved nedlegging av Uskedalen barnehage anslås til ca. kr 1 400 000. Dette gir ca. kr 54 000 per barn.

Tabell 30 Endringer i årskostnadene ved å legge ned Mauranger barnehage.

Mauranger til Omvikdalen m.fl. (4 barn)	Før	Etter	Endring	Kostnad per årsverk	Endret kostnad
Grunnbemannning	2,37	0,88	-1,49	kr 600 000	-kr 896 000
Styrer	0,3	0,10	-0,20	kr 740 000	-kr 148 000
Sum					-kr 1 044 000

Med de gitte forutsetningene kan man spare i overkant av kr 1 000 000 i personalutgifter ved å legge ned Mauranger barnehage. En forventning om ytterligere innsparing gjennom økt voksentetthet på maksimalt 6,0 og ingen overført styrerressurs ville gitt ytterligere innsparing på inntil ca. kr 100 000. Bare en liten del av dette synes realistisk.

Mauranger barnehages andel av kommunens samlede leke- og oppholdsareal tilsier en innsparing på ca. kr 180 000 i driftsutgifter. Dette er et svært usikkert tall.

Samlet årlig innsparing ved nedlegging av Mauranger barnehage anslås til ca. kr 1 200 000. Dette gir ca. kr 300 000 per barn.

5.8.3 Husnes

Det er god kapasitet i barnehagene i Husnes. Kommunen bør fortsette det gode samarbeidet med de private barnehagene for å nyttiggjøre kapasiteten.

Tabell 31 Endringer i årskostnadene ved å legge ned Undarheim barnehage.

Undarheim til Myrane, Sunde m.fl. (56 barn)	Før	Etter	Endring	Kostnad per årsverk	Endret kostnad
Grunnbemannning	14,66	13,86	-0,80	kr 600 000	-kr 480 000
Styrer	1	0,50	-0,50	kr 740 000	-kr 370 000
Sum					-kr 850 000

Med de gitte forutsetningene kan man spare i overkant av kr 800 000 i personalutgifter ved å legge ned Undarheim barnehage. En forventning om ytterligere innsparing gjennom økt voksentetthet på maksimalt 6,0 og ingen overført styrerressurs ville gitt ytterligere innsparing på ca. inntil kr 750 000. Bare en liten del av dette synes realistisk.

Undarheim barnehages andel av kommunens samlede leke- og oppholdsareal tilsier en innsparing på ca. kr 880 000 i driftsutgifter. Dette er et svært usikkert tall.

Samlet årlig innsparing ved nedlegging av Undarheim barnehage anslås til ca. kr 1 700 000. Dette gir ca. kr 30 000 per barn.

Tabell 32 Endringer i årskostnadene ved å legge ned Bringedalsbygda barnehage.

Bringedalsbygda til Myrane, Sunde m.fl. (28 barn)	Før	Etter	Endring	Kostnad per årsverk	Endret kostnad
Grunnbemanning	6,6	6,32	-0,28	kr 600 000	-kr 171 000
Styrer	0,9	0,40	-0,50	kr 740 000	-kr 370 000
Sum					-kr 541 000

Med de gitte forutsetningene kan man spare i overkant av kr 500 000 i personalutgifter ved å legge ned Bringedalsbygda barnehage. En forventning om ytterligere innsparing gjennom økt voksentetthet på maksimalt 6,0 og ingen overført styrerressurs ville gitt ytterligere innsparing på inntil ca. kr 450 000. Bare en liten del av dette synes realistisk.

Bringedalsbygda barnehages andel av kommunens samlede leke- og oppholdsareal tilsier en innsparing på ca. kr 330 000 i driftsutgifter. Dette er et svært usikkert tall.

Samlet årlig innsparing ved nedlegging av Bringedalsbygda barnehage anslås til ca. kr 900 000. Dette gir ca. kr 32 000 per barn.

5.8.4 Halsnøy

Kommunen bør fortsette det gode samarbeidet med de private barnehagene for å på sikt å nyttiggjøre kapasitet.

På sikt forventes barnetall å synke slik at man kan legge ned Hauge barnehage

Tabell 33 Endringer i årskostnadene ved å legge ned Hauge barnehage.

Hauge til Espira Halsnøy Kloster (6 barn)	Før	Etter	Endring	Kostnad per årsverk	Endret kostnad
Grunnbemanning	1,6	1,05	-0,55	kr 600 000	-kr 328 000
Styrer	0,4	0,10	-0,30	kr 740 000	-kr 222 000
Sum					-kr 550 000

Med de gitte forutsetningene kan man spare i overkant av kr 500 000 i personalutgifter ved å legge ned Hauge barnehage. En forventning om ytterligere innsparing gjennom økt voksentetthet på maksimalt 6,0 og ingen overført styrerressurs ville gitt ytterligere innsparing på inntil ca. kr 100 000. Bare en liten del av dette synes realistisk.

Hauge barnehages andel av kommunens samlede leke- og oppholdsareal tilsier en innsparing på ca. kr 320 000 i driftsutgifter. Dette er et svært usikkert tall. Samlet årlig innsparing ved nedlegging av Hauge barnehage anslås etter dette til ca. kr 900 000. Dette gir ca. kr 150 000 per barn.

5.9 Prioriterte tiltak

Det vil være betydelig usikkerhet i tallene som ligger til grunn for vurderingen av økonomien ved å redusere tallet på barnehager. Når det gjelder tallet på årsverk til styrerressurs og grunnbemanning, ligger beregningene godt innenfor kravene knyttet til bemanningsnormen og avtaleverket. Kommunestyret kan derfor fastsette rammene for barnehagene slik at «tallene stemmer». De bygningsmessige utgiftene anslås ut fra leke- og oppholdsarealet. Dette er ikke nødvendigvis representativt for hele barnehagens areal, og kostnadene per m² vil uansett variere fra barnehage til barnehage. Angitt usikkerhet knytter seg i hovedsak til dette anslaget.

Det vil være uklart i hvilken grad barna fra de nedlagte barnehagene går til kommunale eller private barnehager. Uansett vil gjennomsnittlig bemanningstetthet i de kommunale barnehagene bli redusert betydelig, med en tilsvarende reduksjon i kostnadene per barn. Dette vil igjen føre til reduserte overføringer til de private barnehagene. I 2019 var det 4,9 barn per årsverk i grunnbemanningen i de kommunale barnehagene. Dette vil ventelig kunne endre seg til ca. 5,4 barn per årsverk ved en reduksjon i tallet på barnehager. Avhengig av reduksjonen i styrerårsverk vil lønnsutgiftene kunne reduseres i 7–11 %. Dette vil gi en tilsvarende reduksjon i kommunale overføringer til private barnehager. Med overføringer på ca. 45 millioner kroner i 2019 ville dette gi en reduksjon på ca. 3–5 millioner kroner.

Tabell 34 Tiltak i barnehagene med overslag og usikkerhet

Tiltak	Overslag	Usikkerhet
Legge ned Varaldsøy barnehage	-kr 900 000	kr 100 000
Legge ned Ølve barnehage	-kr 800 000	kr 100 000
Legge ned Uskedalen barnehage	-kr 1 400 000	kr 300 000
Legge ned Mauranger barnehage	-kr 1 200 000	kr 200 000
Legge ned Undarheim barnehage	-kr 1 700 000	kr 400 000
Legge ned Bringedalsbygda barnehage	-kr 900 000	kr 200 000
Legge ned Hauge barnehage	-kr 900 000	kr 100 000

Samlet, årlig innsparing kan derfor anslås til 7,8 millioner kroner som redusert, kommunal egenfinansiering til egne barnehageplasser og 3–5 millioner kroner i redusert tilskudd til private barnehager.

Vi anbefaler innføring av nedleggelsene fra høsten 2021. Da kan kommunen lage en helhetlig plan for innplassering av personalet i ny barnehagestruktur. Innføringen bør skje med utgangspunkt i barnetallsutviklingen i ulike områder av kommunen.

1. Legge ned Mauranger barnehage
2. Legge ned Ølve barnehage
3. Legge ned Varaldsøy barnehage
4. Legge ned Hauge barnehage
5. Legge ned Uskedalen barnehage
6. Legge ned Bringedalsbygda barnehage
7. Legge ned Undarheim barnehage

6. Samlede prioriterte tiltak

6.1 Prioriterte tiltak – skole

Innfasing 2021:

1. Mauranger skule til Malmanger skule. Den økonomiske gevinsten vil være stor i forhold til hvor mange barn som blir berørt. Ulempen er imidlertid at små barn må reise forholdsvis langt.
2. Øyatun skule til Husnes ungdomsskule. Den økonomiske gevinsten vil være stor. Ulempene med flere skyss elever vil være forholdsvis liten og den vil bare berøre elever på ungdomstrinnet.

Innfasing 2022 – 2025

3. Skarveland skule til Valen skule. Den økonomiske gevinsten er stor. Ulempen er at mange elever får skoleskyss.
4. Bringedalsbygda skule til Uskedalen skule. Den økonomiske gevinsten er stor. Ulempen er at mange elever får skoleskyss.
5. Sunde skule til Undarheim skule. Betydelig økonomisk gevinst. Svært mange elever får skoleskyss.

Totalt vil de prioriterte endringsforslagene for skole berøre 10 av dagens 15 kommunale skoler. Følgende skoler berøres ikke: Halsnøy skule, Hatlestrand barne- og ungdomsskule, Omvikdalen skule, Rosendal ungdomsskule og Åkra skule.

Mauranger skule, Øyatun skule, Skarveland skule, Bringedalsbygda skule og Sunde skule legges ned.

6.2 Prioriterte tiltak – barnehage

Vi anbefaler innfasing fra høsten 2021. Da kan kommunen lage en helhetlig plan for innplassering av personalet i ny barnehagestruktur. Innfasingen bør skje med utgangspunkt i barnetallsutviklingen i ulike områder av kommunen. Oppstillingen nedenfor må derfor ikke oppfattes som en gitt kronologisk rekkefølge for nedleggelsen av sju kommunale barnehager.

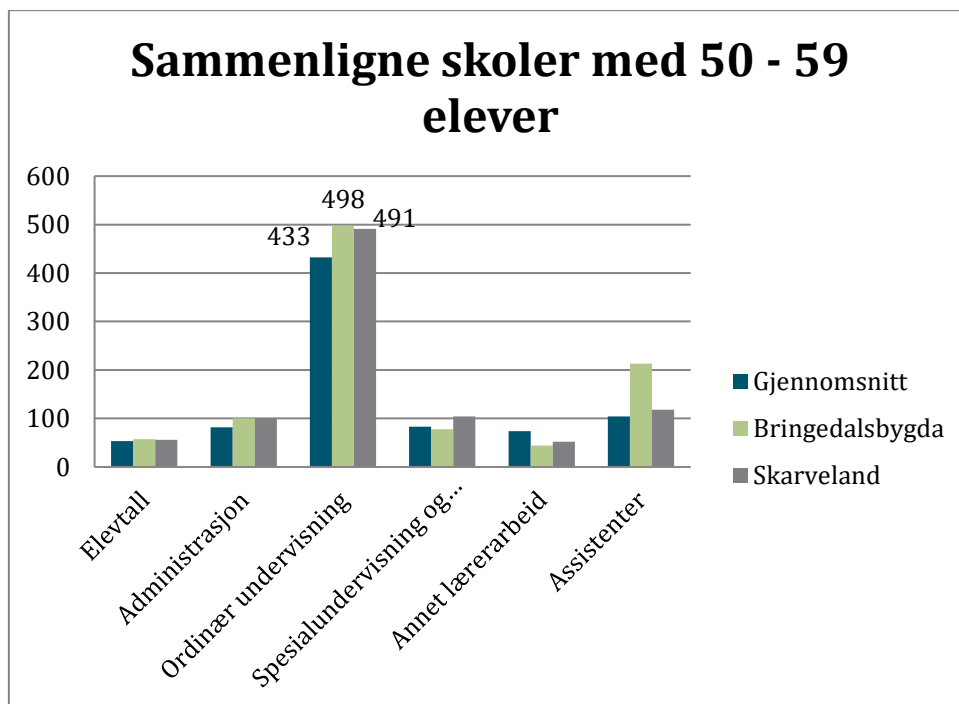
- Legge ned Mauranger og Uskedalen barnehager. Fylle opp ledig kapasitet i Omvikdalen barnehage og private barnehager på Rosendal.
- Legge ned Varaldsøy og Ølve barnehager. Fylle opp ledig kapasitet i Hatlestrand barnehage.
- Legge ned Hauge barnehage når det blir ledig plass i privat barnehage.
- Legge ned Undarheim og Bringedalsbygda barnehager. Fylle opp ledige plasser i Myrane og Sunde barnehager.

7. Vedlegg 1

I en vurdering av ressursnivået i Kvinnheradskolene har vi foretatt sammenligninger med andre skoler med omtrent like mange elever. Hovedfunnet er at skolene i Kvinnherad har større ressurser til ordinær undervisning enn gjennomsnittet for skolene vi sammenligner med.

7.1 Skoler med 50 – 59 elever

Denne gruppa ble valgt fordi Bringedalsbygda og Skarveland har skoler med et slikt elevtall. Skolen vi fant var Øverbygda, Ålvik, Skare, Strømo, Fotlandsvåg og Auklandshamn. Vi har beregnet gjennomsnittlig ressursbruk ved disse skolene ut fra GSI-tall i oktober 2019.

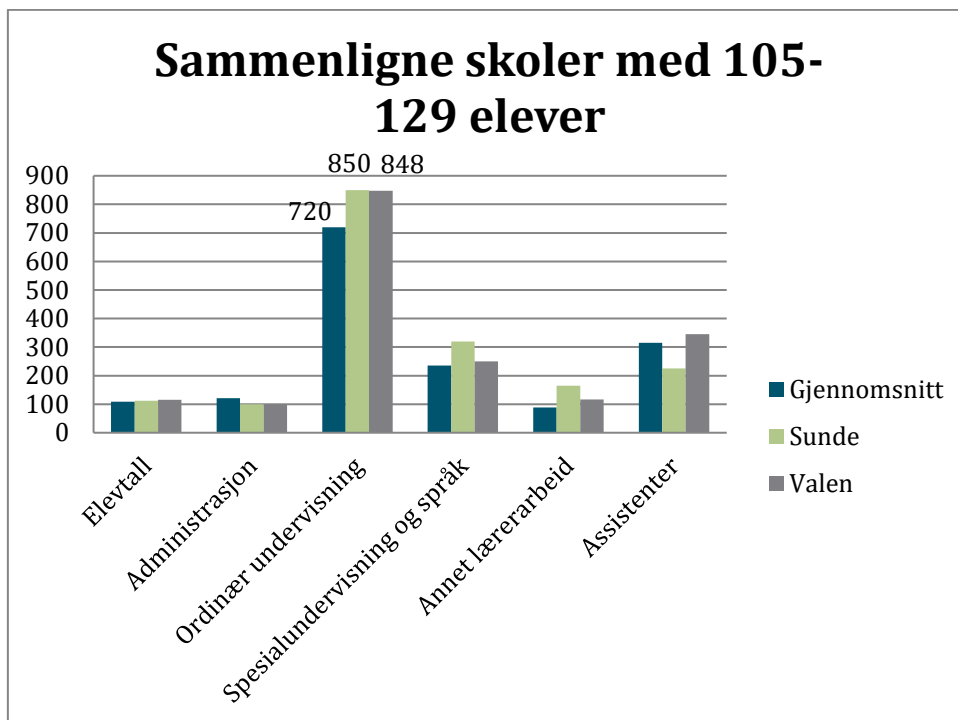


Figur 40 Personalressurser i skoler med elevtall fra 50 til 59. Årsverk i %. Kilde GSI

Vi ser at Bringedalsbygda og Skarveland skoler har noe bedre ressurser til administrasjon (18 %) og ordinær undervisning (ca. 60 %) enn gjennomsnittet for de andre skolene med omtrent like mange elever. På den annen side bruker skolene i Kvinnherad noe mindre ressurser til annet lærerarbeid (ca. 25 %).

7.2 Skoler med 105 – 129 elever

Denne gruppa ble valgt fordi Sunde og Valen har skoler med et slikt elevtall. Skolen vi fant var Opedal, Vaksdal, Salhus, Gilje, Hordabø og Ugddal. Vi har beregnet gjennomsnittlig ressursbruk ved disse skolene ut fra GSI-tall i oktober 2019.

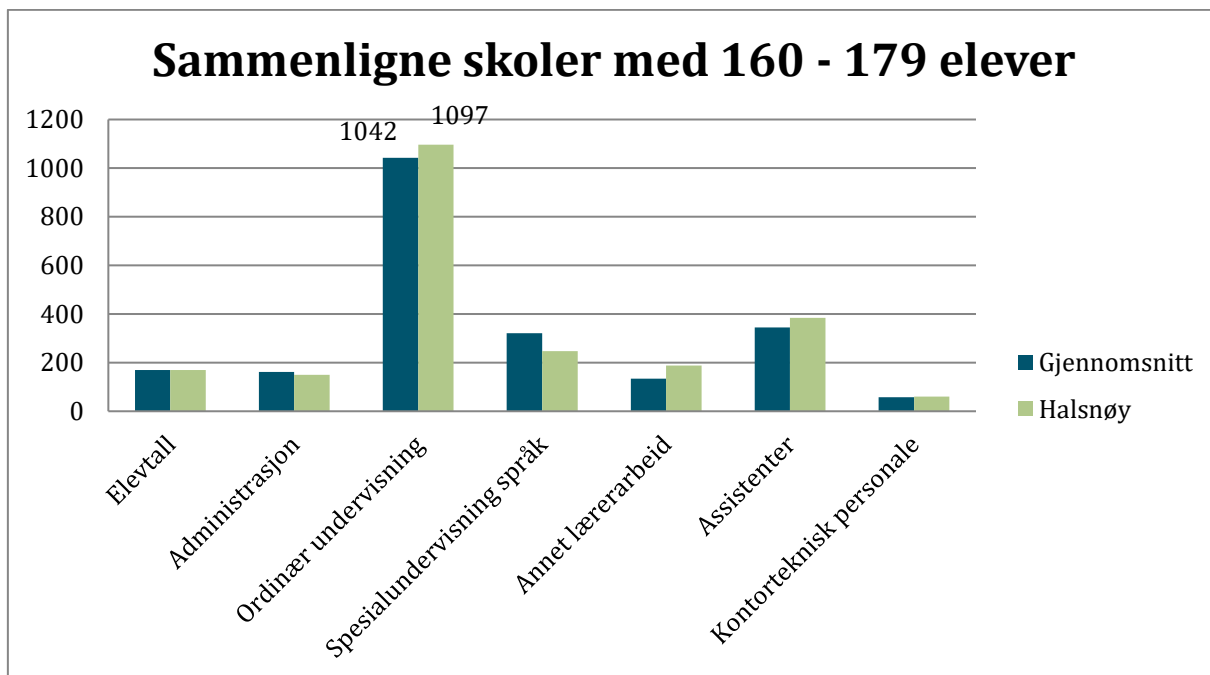


Figur 41 Personalressurser i skoler med elevtall fra 105 til 129. Årsverk i %. Kilde GSI

Vi ser at Sunde og Valen skoler har noe mindre ressurser til administrasjon (21 %) og større ressurser til ordinær undervisning (ca. 30 %) og annet lærerarbeid (76 % og 27 %) enn gjennomsnittet for de andre skolene med omtrent like mange elever.

7.3 Skoler med 160 – 179 elever

Denne gruppa ble valgt fordi Halsnøy skule har et slikt elevtall. Skolen vi fant var Follese, Hanøy, Haugland, Selbjørn, Leiknes, Grasdøl og Toftøy. Vi har beregnet gjennomsnittlig ressursbruk ved disse skolene ut fra GSI-tall i oktober 2019.

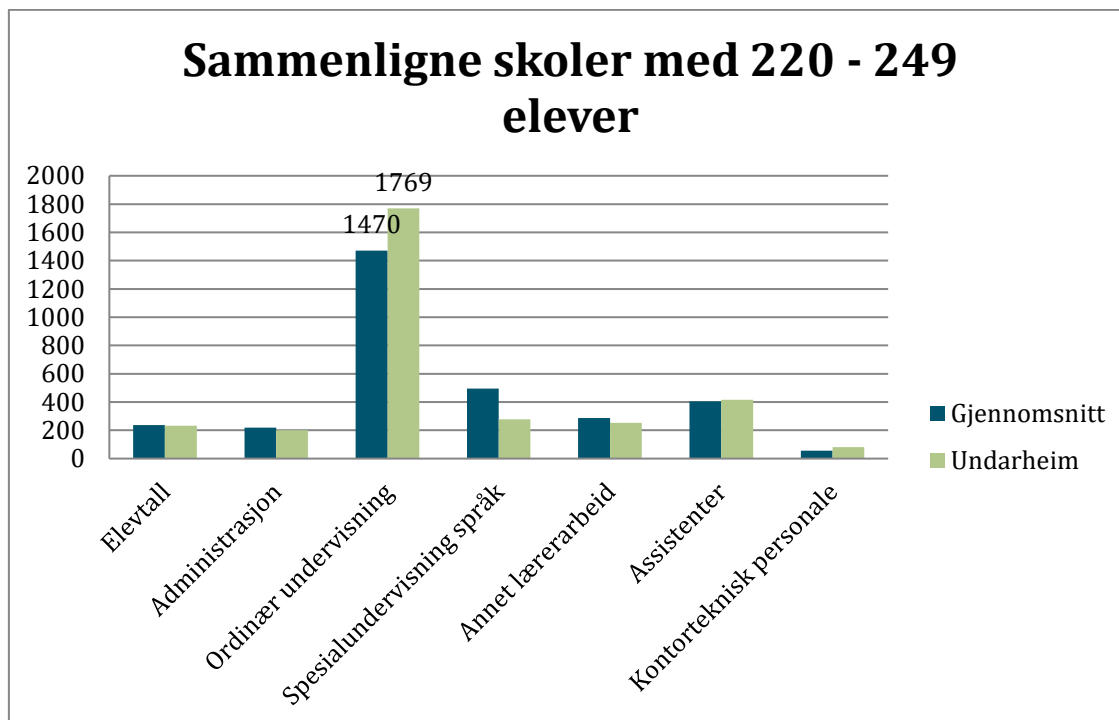


Figur 42 Personalressurser i skoler med elevtall fra 160 til 179. Årsverk i %. Kilde: GSI

Vi ser at Halsnøy skule har noe mindre ressurser til administrasjon (11 %) og større ressurser til ordinær undervisning (55 %) og annet lærerarbeid (54 %) enn gjennomsnittet for de andre skolene med omtrent like mange elever.

7.4 Skoler med 220 – 249 elever

Denne gruppa ble valgt fordi Undarheim skule har et slikt elevtall. Skolen vi fant var Haukås, Hjeltestad, Kringlebotn, Møhlenpris, Nordnes, Knappskog og Rommetveit. Vi har beregnet gjennomsnittlig ressursbruk ved disse skolene ut fra GSI-tall i oktober 2019.

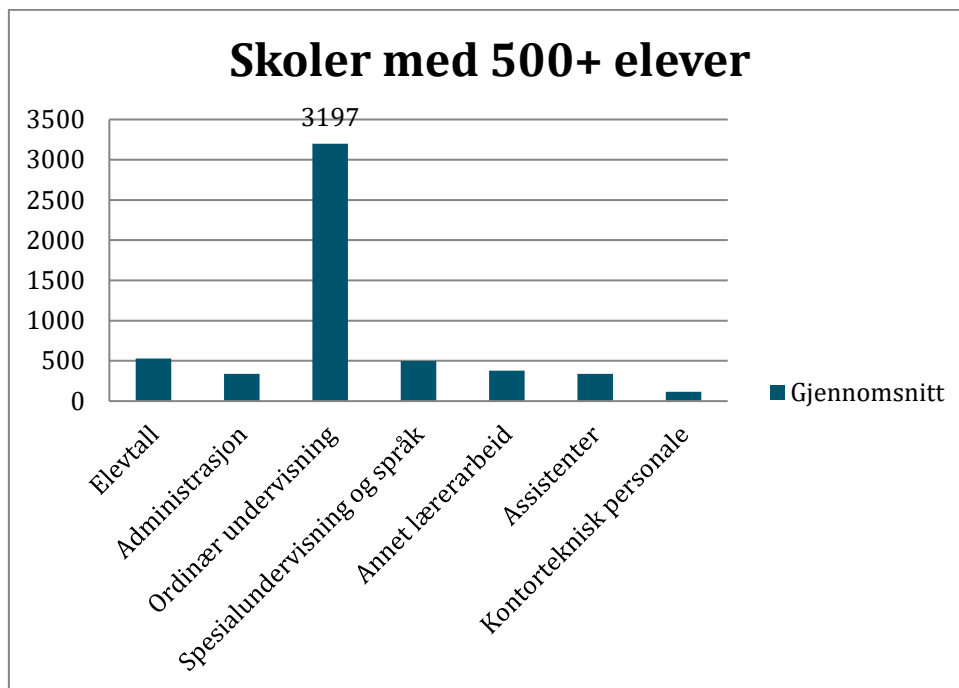


Figur 43 Personalressurser i skoler med elevtall fra 220 til 249. Årsverk i %. Kilde: GSI

Vi ser at Undarheim skule har noe mindre ressurser til administrasjon (19 %) og annet lærerarbeid (31 %) enn gjennomsnittet. Undarheim skule har og større ressurser til ordinær undervisning (299 %) enn gjennomsnittet for de andre skolene med omtrent like mange elever.

7.5 Skoler med 500 + elever

Tre barneskoler, alle i Bergen har i overkant av 500 elever. (Fridalen, Søreide og Ulsmåg. Figur 45 viser gjennomsnittlig ressursbruk ved disse skolene.



Figur 44 Personalressurser i skoler med elevtall fra 500 til 550. Årsverk i %. Kilde: GSI

8. Vedlegg 2

Et overslag over endringer i bygningsmessige driftskostnader baserer seg på svært usikre forutsetninger.

- Elevtallet som brukes, er GSI-tall fra 2019. For de fleste skolene forventes det at tallet faller de nærmeste årene. Man kunne ha valgt lavere elevtall med lavere merkostnader.
- Arealet baserer seg på at alle overflyttede elever krever en utvidelse av skolen med 11 m². Tallet er hentet fra Kvinnherads kommunedelplan for skulebruk 2016 – 2019. Dette tallet vil gjelde hvis man likevel skal ha nye bygninger på mottagende skole. Hvis dagens skolebygninger fortsatt skal brukes, vil det kunne være noe ledig areal som reduserer nybyggbehovet. Det ville gitt lavere merkostnader.
- Det er valgt kr 30 000 som gjennomsnittspris per m². Tallet er usikkert og vil være avhengig av hvilken standard man velger.
- Det er antatt at fraflyttet skole alternativt måtte settes i stand. Disse midlene kan spares ved en flytting av elevene. Vi legger til grunn vurderingen fra 2015 (Multiconsult) med et indekspåslag på 12 %.
- Det er antatt 5 % kapitalkostnader. I dette ligger en antagelse om 2,5 % rente. Rentenivået er usikkert.
- Det er antatt reduserte driftskostnader på de nye lokalene på 25 %. I dette ligger både antatt mindre areal per elev og lavere kostnader til energi og reinhold. Tallet er satt skjønnsmessig. Driftskostnader per elev i 2019 var ca. kr 21 800.

Faktorer		11 m2	kr 30 000				5 %	kr 21 800	25 %	
Tiltak	Elevtall	Areal (m2)	M2- kostnad (1000)	Investering (1000)	Alternativ kostnad (1000)	Netto in- vestering (1000)	Kapital- kostnad (1000)	Drifts- kostnad (1000)	Redusert drifts- kostnad (1000)	Årlig netto merkostnad (1000)
Øyatun til Husnes	65	715	kr 30	kr 21 450	7728	kr 13 722	kr 686	kr 21,8	kr 354	kr 332
Mauranger til Mal- manger	18	198	kr 30	kr 5 940	kr 6 272	-kr 332	-kr 17	kr 21,8	kr 98	-kr 115
Omvikdalen til Us- kedalen	92	1012	kr 30	kr 30 360	kr 8 634	kr 21 726	kr 1 086	kr 21,8	kr 501	kr 585
Bringedalsbygda til Uskedalen	57	627	kr 30	kr 18 810	kr 17 024	kr 1 786	kr 89	kr 21,8	kr 311	-kr 221
Bringedalsbygda og Omvikdalen til Us- kedalen	149	1639	kr 30	kr 49 170	kr 25 648	kr 23 522	kr 1 176	kr 21,8	kr 812	kr 364
Sunde til Undar- heim	112	1232	kr 30	kr 36 960	kr 7 840	kr 29 120	kr 1 456	kr 21,8	kr 610	kr 846
Skarveland til Valen	56	616	kr 30	kr 18 480	kr 9 744	kr 8 736	kr 437	kr 21,8	kr 305	kr 132
Valen og Skarveland til Sunde	171	1881	kr 30	kr 56 430	kr 17 696	kr 38 734	kr 1 937	kr 21,8	kr 932	kr 1 005
Sunde, Valen og Skarveland til Un- darheim	283	3113	kr 30	kr 93 390	kr 25 536	kr 67 854	kr 3 393	kr 21,8	kr 1 542	kr 1 850

